

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Юриспруденция. Государственно-правовой профиль»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ФИЛОСОФИЯ***

***Б1.О.01***

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1	Способен сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах

## 2. Объем дисциплины

объем дисциплины (очная форма)	2 з.е. / 72 а.ч. / 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	11 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
объем дисциплины (заочная форма)	2 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	4 а.ч.
на занятия семинарского типа	8 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	58 а.ч.
на промежуточную аттестацию	4 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Философия: объект, предмет, структура, функции	5	2		2		1	Д, Т

Тема 2	Философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения	5	2		2		1	
Тема 3	Западноевропейская и русская философия 17 – 19 веков	4	2			1	1	
Тема 4	Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке	4			2		2	О, Т
Тема 5	Бытие. Материя и формы ее существования	5	2		2		1	
Тема 6	Сознание	5	2		2		1	Д
Тема 7	Теория познания	5	2		2		1	
Тема 8	Научное познание	3	2				1	Д
Тема 9	Философское понимание общества и его истории	6	2		2	1	1	
Тема 10	Человек как объект философского анализа	3			2		1	К
Промежуточная аттестация		27						Зачет с оценкой
Всего:		72	16		16	2	11	Ак.час.
		2						З.Е.
		54						Ас.час

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	

Тема 1	Философия: объект, предмет, структура, функции	17	2				15	Т, Д
Тема 2	Сознание, теория познания, научное познание	16			2		14	
Тема 3	Философское понимание общества и его истории	18	2			1	15	
Тема 4	Человек как объект философского анализа	17			2	1	14	К
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		72	4		4	2	58	Ак.час.
		2						З.Е.
		54						Ас.час

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

#### 5. Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. <https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1>; <https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890>. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890> (дата обращения: 03.05.2022).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. — URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-425236> (дата обращения: 03.05.2022).