

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра гражданского права и процесса

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**  
адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

*«Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***АКАДЕМИЧЕСКИЙ СЕМИНАР***  
***ФТД.03***

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ФТД.03 «Академический семинар» обеспечивает углубление овладения следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-3	Способность давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	ПКр ОС-1.1 Очная форма обучения	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор и систематизация информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании;</li> <li>– определение направления (цели) научного исследования в области права;</li> <li>– формулирование задач и ожидаемых результатов исследования;</li> <li>– отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования;</li> <li>– отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования</li> </ul>
		ПКр ОС-1.2 Очная форма обучения	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования;</li> <li>– разработка концепции научно-квалификационной работы</li> </ul>
		ПКр ОС-1.2 Заочная форма обучения	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования</li> </ul>
		ПКр ОС-1.3 Заочная форма обучения	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка концепции научно-квалификационной работы</li> </ul>
		ПКр ОС-1.3 Очная форма обучения ПКр ОС-1.4 Заочная форма обучения	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права: <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-библиографическое обеспечение исследования;</li> <li>– апробация результатов научного исследования;</li> <li>– представление и защита результатов исследования</li> </ul>

## 2. Объем дисциплины

Объем дисциплины  
 количество академических часов, выделенных  
 на занятия семинарского типа  
 на самостоятельную работу студентов  
 количество академических часов, выделенных  
 на занятия семинарского типа  
 на самостоятельную работу студентов

6 з.е./ 216 а.ч./162 астр.ч  
 Очная форма  
 48 а.ч.  
 168 а.ч.  
 Заочная форма  
 24 а.ч.  
 192 а.ч.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ /Д ОТ	КСР		
Тема 1	Механизм включения студента СИУ РАНХиГС в научно-исследовательскую деятельность	22			4		18	
Тема 2	Требования к научной работе	26			6		20	
Тема 3	Классификация источников научной информации в области юриспруденции	24			6		18	
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 4	Подготовка и структура курсовой и выпускной работы	24			4		20	
Тема 5.	Апробация результатов научного исследования	24			6		18	
Тема 6.	Подготовка к публикации научных статей	24			6		18	
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 7.	Особенности научного общения	36			8		28	
Тема 8.	Защита курсовой и выпускной квалификационной работы	36			8		28	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего		216			48		168	ак.ч.
		6						з.е.
		162						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* разработчик указывает формы промежуточной аттестации: зачет (З)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ /Д ОТ	КСР		
Тема 1	Механизм включения студента СИУ РАНХиГС в научно-исследовательскую деятельность	22			2		20	
Тема 2	Требования к научной работе	26			4		22	
Тема 3	Классификация источников научной информации в области юриспруденции	24			2		22	
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 4	Подготовка и структура курсовой и выпускной квалификационной работы	22			2		20	
Тема 5.	Апробация результатов научного исследования	24			2		22	
Тема 6.	Подготовка к публикации научных статей	26			4		22	
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 7.	Особенности научного общения	36			4		32	
Тема 8.	Защита курсовой и выпускной квалификационной работы	36			4		32	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего		216			24		192	ак.ч.
		6						з.е.
		162						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения

образовательной программы обучающимися

\*\* разработчик указывает формы промежуточной аттестации: зачет (3)

#### **4.Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **5.Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954>. — Режим доступа: по подписке.