

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра теории и истории государства и права

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Гражданско-правовой профиль»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ***  
***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  
***Б1.О.16***

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.05 «Основы проектной работы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Очная, заочная форма обучения УК ОС-1.3	Способен осуществлять проектную работу в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с использованием необходимых юридических техник
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Очная, заочная форма обучения УК ОС-2.2	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и спроектировать оптимальные способы их решения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Очная, заочная форма обучения ОПК-8.2	Способен собирать и систематизировать информацию, необходимую для реализации проекта в рамках профессиональной деятельности

## 2. Объем дисциплины

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	Очная форма
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	38 а.ч.
количество академических часов, выделенных	Заочная форма
на занятия лекционного типа	4 а.ч.
на занятия семинарского типа	6 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	56 а.ч.
На промежуточную аттестацию	4 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		

			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	СРО	аттестации**
Тема 1	Сущность и особенности проектной деятельности	14	4		4		6	О
Тема 2	Процессы управления проектами	11	2		2	1	6	О
Тема 3	Календарно-сетевое планирование проекта	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 4	Разработка проекта	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 5	Организационные механизмы управления проектами	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 6	Оперативное управление проектами	11	2		2	1	6	О, ПЗ
Тема 7	Мониторинг и закрытие проекта	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 8	Формирование проектной команды: роли, коммуникации, развитие команды проекта	8	2		2		4	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16	2	38	Ак.час.
		2						З.Е.
		54						Ас.час

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* разработчик указывает формы промежуточной аттестации: зачет (З)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		

Тема 1	Сущность и особенности проектной деятельности	12	2				10	О
Тема 2	Процессы управления проектами	8			2		6	О
Тема 3	Календарно-сетевое планирование проекта	11				1	10	О, ПЗ
Тема 4	Разработка проекта	10					10	О, ПЗ
Тема 5	Организационные механизмы управления проектами	8	2				6	О, ПЗ
Тема 6	Оперативное управление проектами	8			2		6	О, ПЗ
Тема 7	Мониторинг и закрытие проекта	5				1	4	О, ПЗ
Тема 8	Формирование проектной команды: роли, коммуникации, развитие команды проекта	6			2		4	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		6	2	56	Ак.час.
		2						З.Е.
		54						Ас.час

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* разработчик указывает формы промежуточной аттестации: зачет (З)

#### 4.Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 5.Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 24.05.2021).

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 24.05.2021).

3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476653> (дата обращения: 24.05.2021).