

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление коммуникациями в молодежной среде»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЯЗЫК КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Б1.В.05**

краткое наименование дисциплины – ЯККК.

по направлению подготовки: 39.04.03 Организация работы с молодежью

форма обучения: Очная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1 Дисциплина **Б1.В.05 «Язык кросс-культурных коммуникаций»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3	Способен учитывать разнообразие культур в межкультурном взаимодействии
ПК-1	Способен осуществлять управленческую деятельность по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде	ПК-1.2	Способен осуществлять управленческую деятельность по организации досуга и отдыха детей подростков и молодежи

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (72 астрономических часа)

На контактную работу с преподавателем выделено – 36 академических часов (12 академических часов лекций, 24 академических часа семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 72 академических часов. Дисциплина осваивается студентами в 3 семестре подготовки после освоения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной сфере», параллельно с «Межкультурные коммуникации».

3. Структура дисциплины

4. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы общей теории коммуникации. Теория кросскультурной коммуникации как научная и учебная дисциплина.	9	1		2		6	О, Д-П
Тема 2	Основные единицы вербальной коммуникации.	9	1		2		6	О, Д-П

Тема 3	Культура и коммуникация. Основные понятия теории кросскультурной коммуникации	9	1		2		6	О, Д-П
Тема 4	Язык и культура. Основные понятия лингвокультурологии	9	1		2		6	О, Д-П
Тема 5	Национально-культурные особенности языков и проблемы кросскультурной коммуникации	9	1		2		6	О, Д-П
Тема 6	Культурные особенности лексической парадигматики.	9	1		2		6	О, Д-П
Тема 7	Сопоставительная лингвокультурология и проблемы перевода. Перевод как акт кросскультурной коммуникации.	9	1		2		6	О, Д-П
Тема 8	Взаимодействие языков и культур. Проблемы кросскультурной коммуникации в условиях современной глобализации.	9	1		2		6	О, Д-П
Тема 9	Национальная концептосфера и диалог культур.	9	1		2		6	О, Д-П
Тема 10	Язык как зеркало и орудие культуры	9	1		2		6	О, Д-П
Тема 11	Теории культурных изменений и коммуникативный процесс. Язык и идеология	9	1		2		6	О, Д-П
Тема 12	Невербальные средства кросскультурной коммуникации.	9	1		2	2	4	О, Д-П
Промежуточная аттестация								3/0
Всего:		108	12		24	2	70	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие

преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в форме устных ответов на вопросы и задания.

6. Основная литература

1. Багана, Ж. Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика : учеб пособие / Ж. Багана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-9765-4276-1. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170> (дата обращения: 29.01.2021). –

Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : в 2 ч. : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Юрайт, 2020. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-01744-1, ISBN 978-5-534-01861-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881>, <https://urait.ru/bcode/451662> (дата обращения: 29.01.2021). – Режим доступа: электрон.-

библ. система «Юрайт», требуется авторизация.