

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление коммуникациями в молодежной среде»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОДЕЖНЫХ КОММУНИКАЦИЯХ
Б1.О.06**

краткое наименование дисциплины – ЦТ в МС

по направлению подготовки: 39.04.03 Организация работы с молодежью

форма обучения: Очная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (39.04.03 Цифровые технологии в молодежной среде) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2	Способен выработать стратегию действий по результатам критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

2. Объем дисциплины

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч./81 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	24 а.ч.
на практическую подготовку (для дисциплин в которых предусмотрена практическая подготовка)	а.ч.
на самостоятельную работу студентов	72 а.ч.
на промежуточную аттестацию	а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
Тема 1	Введение в дисциплину.	1	1					тест	
Тема 2	Основы цифровой грамотности	52	4	12			36	тест	
Тема.3	Цифровая безопасность	54	5	12		2	34	тест	
Промежуточная аттестация		2						зачет	
Всего:		108				2	72		

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том

числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **«Цифровые технологии в молодежной среде»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: в электронном курсе используются тесты, определяющие уровень освоенности материалов, размещенные в системе дистанционного обучения (далее – СДО) для данной дисциплины (адрес: <https://lms.ranepa.ru>); формой текущего контроля выступает тестирование и кейс.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета: тестирование с применением ЭО в СДО, продолжительность – не более 1 академического часа.

5. Основная литература

1. Скиннер К. Цифровой человек. Четвертая революция в истории человечества, которая затронет каждого. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 304 с.

2. Шваб К. Четвертая промышленная революция. – М.: «Эксмо», 2016 — (TopBusinessAwards) – 138 с.