

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление коммуникациями в молодежной среде»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНИКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ
Б1.В.07**

краткое наименование дисциплины – СОТиКТвМС

по направлению подготовки: 39.04.03 Организация работы с молодежью

форма обучения: Очная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины /модуля/практики

Дисциплина (Б1.В.07 Современные образовательные технологии и коммуникативные техники в молодежной среде) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|--|---|
| ПК1 | Способен осуществлять управленческую деятельность по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде | ПК-1.3 Способен осуществлять управленческую деятельность по профилактике асоциального поведения молодежи | Способен осуществлять управленческую деятельность по профилактике асоциального поведения молодежи |

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины 6 з.е./ 216 а.ч./162 астр.ч.

количество академических часов, выделенных

на занятия лекционного типа 18 а.ч.

на занятия семинарского типа 38 а.ч.

на практическую подготовку 12 а.ч.

на самостоятельную работу студентов 133 а.ч.

на промежуточную аттестацию 27 а.ч.

место дисциплины в структуре образовательной программы – реализуется в 4 семестре, завершается экзаменом. Продолжает изучение дисциплины «Психология молодежной активности».

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|-----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Учащаяся молодёжь: положение молодёжи в обществе. | 22 | 2 | | 4 | | 16 | О |
| Тема 2 | Студенчество – специфическая общность людей, объединенных институтом высшего | 22 | 2 | | 4 | | 16 | О |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|----|--|----|---|-----|---|
| Тема 3 | Современные подходы к воспитательной работе с учащейся молодёжью | 22 | 2 | | 4 | | 16 | О |
| Тема 4 | Самоуправление как особая форма общественной деятельности учащихся | 22 | 2 | | 4 | | 16 | О |
| Тема 5 | Студенческие отряды как форма социализации | 22 | 2 | | 4 | | 16 | О |
| Тема 6 | Движение КВН | 22 | 2 | | 4 | | 16 | О |
| Тема 7 | Деятельность студенческих клубов ВУЗов | 22 | 2 | | 4 | | 16 | О |
| Тема 8 | Работа с талантливой молодёжью. Творчество | 35 | 4 | | 10 | 2 | 19 | К |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | | | |
| Всего: | | 216 | 18 | | 38 | 2 | 131 | |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1.Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/488475> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Крушельницкая, О. Б. Социальная психология образования : учебное пособие / под ред. О. Б. Крушельницкой, М. Е. Сачковой, Л. Б. Шнейдер. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-9558-0376-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852220> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.

3. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-16-014782-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.