

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра социальной антропологии и межкультурных коммуникаций

## **ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Управление коммуникациями в молодежной среде»*

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ПСИХОЛОГИЯ МОЛОДЕЖНОЙ АКТИВНОСТИ Б1.В.01**

краткое наименование дисциплины – Псих.мол.актив.

по направлению подготовки: 39.04.03 Организация работы с молодежью

форма обучения: Очная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (**Б1.В.01 Стратегии государственной молодежной политики**) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.	Способен выявлять разнообразие культур
ПК2	Способен применять научно-исследовательские подходы для анализа социальных процессов, разработки и внедрения новых форм и методов работы с подростками и молодежью, а также технологии продвижения инновационных практик в молодежной сфере	ПК-2.1	Способен применять научно-исследовательские подходы для анализа социальных процессов, разработки и внедрения новых форм и методов работы с подростками и молодежью

### Объем дисциплины

Объем дисциплины	5 з.е./180а.ч./135 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч
на занятия семинарского типа	34 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	103 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
место дисциплины в структуре образовательной программы – изучается в 1 семестре завершается экзаменом, предваряет изучение дисциплины «Современные образовательные технологии и коммуникативные техники в молодежной среде»	

## 2. Структура дисциплины /модуля/практики

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Психологические основы работы с молодежью как наука	22	2		4		16	О

Тема 2	Молодость с точки зрения различных научных дисциплин	24	2		6		16	О
Тема 3	Социальная ситуация развития в молодости	24	2		6		16	О
Тема 4	Теории развития личности	24	2		6		16	О
Тема 5	Социализация и психосоциальное развитие личности в молодежном возрасте	24	4		6		20	О
Тема 6	Психология общественных и межличностных отношений в	24	4		6	2	17	К
Промежуточная аттестация								Э
Всего:		180	16		34	2	101	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

### 3. Форма промежуточной аттестации: экзамен

### 4. Основная литература

Пахальян, В. Э. Практическая психология в сфере образования: методология и технология : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-4497-1702-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122077.html> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0719-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114950.html> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Ищенко, Т. Н. Методологические основы психологии : учебное пособие / Т. Н. Ищенко.

— Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116640.html> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.