

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление коммуникациями в молодежной среде»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Б1.В.ДВ.02.02

краткое наименование дисциплины –ИМвМС

по направлению подготовки: 39.04.03 Организация работы с молодежью

форма обучения: Очная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины /модуля/практики

Дисциплина (Б1.В.ДВ.02.01 Ивент-менеджмент в молодежной среде) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| ПК1 | Способен осуществлять управленческую деятельность по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде | ПК-1.2. | Способен осуществлять управленческую деятельность по организации досуга и отдыха детей подростков и молодежи; |

2. Объем дисциплины

| | |
|--|----------------------------|
| Объем дисциплины | 3 з.е./ 108 а.ч./81 астр.ч |
| количество академических часов, выделенных | |
| на занятия лекционного типа | 12 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 24 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 72 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | |
| место дисциплины в структуре образовательной программы – 3 семестр. Изучается после освоения дисциплин «Социальные коммуникации и молодежь группы риска», «Современные медиа». Форма промежуточной аттестации зачет. | |

3. Структура дисциплины /модуля/практики

Таблица 3

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|-----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Досуговая деятельность современной молодежи. Анализ социокультурной ситуации. | 20 | 2 | | 4 | | 14 | О |
| Тема 2 | Программное обеспечение организации досуга в | 20 | 2 | | 4 | | 14 | О |
| Тема 3 | Технология групповой творческой деятельности в сфере досуга. | 20 | 2 | | 4 | | 14 | О |
| Тема 4 | Организация и формы творческой деятельности молодежи в сфере отдыха и оздоровления. | 20 | 2 | | 4 | | 14 | О |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|--|----|---|----|---|
| Тема 5 | Педагогическая режиссура как процесс выстраивания логики досугового | 28 | 4 | | 8 | 2 | 14 | К |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| Всего: | | 108 | 12 | | 24 | 2 | 70 | |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Основная литература

1.Баландина, Г. А. Содержание и формы деятельности культурно-досуговых учреждений по развитию социально-культурной активности современной молодежи / Г. А. Баландина // Вестник Тюменского государственного института культуры. – 2020. – № 1(15). – С. 184-189. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44903717> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

2.Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие / М. И. Васильковская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0484-7. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95567.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPR SMART», требуется авторизация.

3.Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374293> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: электрон.-библ. система «ibooks.ru», требуется авторизация.