

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра финансов и кредита

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ ЕАЭС

Б1.В.14

краткое наименование дисциплины – АЭПТТ ЕАЭС

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.14 «Анализ экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-3	Способен применять методы расчета и анализа показателей, отражающих результаты деятельности таможенных органов	ПКс ОС-3.3	способен интерпретировать результаты расчета показателей, отражающих результаты деятельности таможенных органов

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.14 «Анализ экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 72 а.ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 88 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1. ЕАЭС в системе международной экономической интеграции								
Тема 1	Экономический потенциал: понятие, строение, система показателей, его оценка	13	2		2		9	Р, Т
Тема 2	Государственная и таможенная территория, государственные и таможенные границы.	13	2		2		9	О, ПЗ
Тема 3	Международные интеграционные объединения. Формы, предпосылки, цели формирования	13	2		2		9	ПЗ

	торгово-экономических союзов							
Тема 4	СНГ, ЕАЭС на экономической карте мира	13	2		2		9	ПЗ
Раздел 2. Функциональное и отраслевое строение, пространственная организация экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС								
Тема 5	Банковские документы и документы, подтверждающие совершение сделки с товарами	15	2		4		9	ПЗ
Тема 6	Транспортные (перевозочные) документы	15	4		2		9	ПЗ
	Таможенные и разрешительные документы	13	2		2		9	ПЗ
Тема 8	Страховые документы	13	2		2		9	ПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	18		18		72	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), практическое задание (ПЗ).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1. ЕАЭС в системе международной экономической интеграции								
Тема 1	Экономический потенциал: понятие, строение, система показателей, его оценка	13	1		1		11	Т
Тема 2	Государственная и таможенная территория, государственные и таможенные границы.	13	1		1		11	Т
Тема 3	Международные интеграционные	13	1		1		11	Т

	объединения. Формы, предпосылки, цели формирования торгово-экономических союзов							
Тема 4	СНГ, ЕАЭС на экономической карте мира	13	1		1		11	Т
Раздел 2. Функциональное и отраслевое строение, пространственная организация экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС								
Тема 5	Банковские документы и документы, подтверждающие совершение сделки с товарами	13	1		1		11	Т, ПЗ
Тема 6	Транспортные (перевозочные) документы	13	1		1		11	Т, ПЗ
Тема 7	Таможенные и разрешительные документы	13	1		1		11	Т, ПЗ
Тема 8	Страховые документы	13	1		1		11	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	8		8	4	88	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** - формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет(За).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Основная литература

1. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев, – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006838-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704>. – Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.