Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) Б1.0.22

краткое наименование дисциплины: нет

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.17 Экономика организации (предприятия) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

	ие следующими компетенциями:	T	T
Код	Наименование	Код	Наименование
компетенции	компетенции	компонента	компонента
		компетенции	компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансовохозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.4	Способность реализовать методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
ОПК ОС-7	Способность планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК ОС-7.1	Способность применять методы планирования и оценки профессиональной деятельности.
ПКо1 ОС-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКо1 ОС-3.2	Способность с применением нормативно-правовой базы и специальных информационных систем определять возможный набор методик расчета экономических показателей.
ПКо1 ОС-4	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПКо1 ОС-4.1	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации и разработку проектных решений.
ПКо1 ОС-6	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики	ПКо1 ОС-6.2	Способность оценивать последствия рисков и угроз экономической безопасности.

развит		угроз		
эконом	ической безопасно	сти		

2. Объем дисциплины

Очная форма	4 з.е./ 144 а.ч./108
объем дисциплины	астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	32 а.ч.
на занятия семинарского типа	32 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	78 а.ч.
на контроль самостоятельной работы	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	0 а.ч.
Заочная форма	4 з.е./ 144 а.ч./ 108
объем дисциплины	астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	10 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	120 а.ч.
на контроль самостоятельной работы	2 а.ч.
на контрольную	4 а.ч.
на промежуточную аттестацию	0 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						
№ п/п		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	П3/ ДОТ	КСР		аттестации**
Тема 1.	Понятие организации. Классификация организаций.	22	4		4		14	О Д
Тема 2.	Внутренняя структура организации и планирование ее деятельности	27	6		6		15	ОД
Тема 3.	Экономические ресурсы организации	30	8		8		14	О, ПР3, Д
Тема 4.	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.	27	6		6		15	ПР3, Д
Тема 5.	Экономический механизм функционирования организации	34	8		8	2	16	ПР3,
Промежуточная аттестация		4					4	3a
Всего:		144	32		32	2	78	ак.ч.

4			3.e.
108			ас.ч.

Используемые сокращения:

- Л занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
 - ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
- ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
- СРО самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

- * формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), ситуационные задания (СЗ), проверка решения заданий (ПРЗ) с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися
 - ** формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3о).

Заочная форма обучения

			Объе					
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	П3/ ДОТ	КСР		аттестации**
Тема 1.	Понятие организации. Классификация организаций.	25	1		2		22	О Д
Тема 2.	Внутренняя структура организации и планирование ее деятельности	25	1		2		20	О Д
Тема 3.	Экономические ресурсы организации	28	2		2		24	О, ПР3, Д
Тема 4.	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.	28	2		2		24	ПР3, Д
Тема 5.	Экономический механизм функционирования организации	30	2		2	2	24	ПР3, Д
	Контрольная работа	4						
Промежуточная аттестация		4					4	3a
Всего:		144	8		10	2	120	ак.ч.
		4						3.e.
		108						ас.ч.

Используемые сокращения:

- Л занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
 - ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
- ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
- СРО самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

- * формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), ситуационные задания (СЗ), проверка решения заданий (ПРЗ) с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися
 - ** формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3о).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Основная литература

- 1. Мочаева, Т. В. Экономика организации и менеджмент : учебное пособие / Т. В. Мочаева. Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. 112 с. ISBN 978-5-9729-0998-8. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/124157.html (дата обращения: 25.09.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 361 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06688-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433452