

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление образовательными системами»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Б2.В.03(Пд)

краткое наименование – не установлено

по направлению подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты обучения по практике

Практика (Б2.В.03(Пд), Преддипломная практика) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции / компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2	Способность участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	<p>Правильно определяет элементы и последовательности стратегического планирования в зависимости от полномочий органа власти или государственной (муниципальной) организации с учетом специфики поставленной задачи.</p> <p>Адекватно планирует и участвует в реализации процесса управления стратегическим развитием публично-правового образования.</p>
ПКр-2	Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении	ПКр-2.2	Способность осуществлять экономическую оценку кадровой политики и кадровой составляющей стратегии социально-экономического развития территорий	Корректно оценивает различные виды затрат и эффекты кадрового обеспечения реализации стратегии социально-экономического развития

	управления в интересах общества и государства			
ПКр-10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	ПКр-10.4	Способность составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) на основе информации в области государственного и муниципального управления	Подбирает адекватные методы анализа, прогнозирования и планирования для разработки документов стратегического планирования.
ПКр-11	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования в рамках регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	ПКр-11.4	Способность использовать проектные методы для обоснования, анализа и контроля исполнения документов стратегического планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней	Корректно применяет современные методы анализа, прогноза и планирования социально-экономического развития в контексте отраслевых особенностей

2.Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 243 астрономических часа.

3.Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	подготовительный этап	Получение индивидуального задания, знакомство с объектом практики и составление календарного плана на весь период. Изучение внутренних уставных и регламентных документов организации. Разработка плана реализации программы проведения научного исследования по теме ВКР для определения основной проблемы, характеристики объекта исследования; раскрытия цели и задач исследования, разработки инструментария.
2	основной этап	Описание деятельности подразделения государственного (муниципального) органа власти, хозяйствующего субъекта. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала (нормативных документов, статистических данных и др.), а также решение задач профессиональной деятельности по теме диссертационного исследования. Выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы
3	итоговый этап	Обработка и интерпретация результатов; построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации (органа власти, учреждения) -места прохождения практики, формулирование окончательных выводов по диссертационному исследованию, написание отчета по практике.

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой