

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

## **ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Управление образовательными системами»*

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### ***ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б2.В.01(П)***

краткое наименование – не установлено

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022

## 1. Планируемые результаты обучения по практике

Практика *(Б2.В.01(П), Профессиональная практика по профилю деятельности)* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции / компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2.	Способность участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	<p>Правильно определяет элементы и последовательности стратегического планирования в зависимости от полномочий органа власти или государственной (муниципальной) организации с учетом специфики поставленной задачи.</p> <p>Адекватно планирует и участвует в реализации процесса управления стратегическим развитием публично-правового образования.</p>
ПКр-2	Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе	ПКр-2.2.	Способность осуществлять экономическую оценку кадровой политики и кадровой составляющей стратегии социально-экономического развития территорий	Корректно оценивает различные виды затрат и эффекты кадрового обеспечения реализации стратегии социально-экономического развития

	технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства			
--	---	--	--	--

## 2.Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

## 3.Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	подготовительный этап	Составление индивидуального плана прохождения технологической практики, знакомство с объектом практики и составление календарного плана на весь период. Знакомство с организационной структурой органа власти, организации – места прохождения практики, правилами внутреннего распорядка.
		Составление индивидуального задания прохождения педагогической практики, знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения ВО, инструктаж по технике безопасности, изучение учебных планов, рабочих программ по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, беседы с руководством учреждения и преподавателем вуза (руководителем практики).
2	основной этап	Анализ нормативной основы, регулирующей сферу деятельности органа власти, организации – места прохождения практики; исследование результатов деятельности органа власти, организации – места прохождения практики за среднесрочный период по виду работы, осуществленной в период практики, характерной для профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики
		Сбор и обработка информации о методиках, технологиях и инструментах преподавания экономических и управленческих дисциплин, в том числе интерактивных методов; посещение занятий руководителя практики, разработка плана-лекции и мультимедийной лекции, плана-семинара, тестов.
3	итоговый этап	Подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)
		Подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

## 4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой