

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление образовательными системами»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АНДРАГОГИКА – ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
Б1.В.ДВ.03.02

краткое наименование дисциплины – АТОВ

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.02 «Андрагогика – теория образования взрослых») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-14	Способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации.	ПКс-2	Способен разрабатывать образовательные программы, курсы и учебно-методические комплексы по вопросам теории и практики государственного и муниципального управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

1. Объем дисциплины

Объем дисциплины общий объем дисциплины *в зачетных единицах 3 /108 акад. час.*

На очно-заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 час. (8 час. – лекций, 16 час. – практических занятий) и 73 час. на самостоятельную работу обучающихся.

На заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено час. (4 час. – лекций, 6 час. – практических занятий) и 58 час. на самостоятельную работу обучающихся

2. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		

¹Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), портфолио (П).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Научно-теоретические и методологические основы андрагогики	16	2		2		10	УО, Т
Тема 2.	Субъект андрагогического образовательного процесса	16	2		2		10	УО, Т
Тема 3.	Технологии обучения взрослых	20	1		4		10	УО, Т
Тема 4	Социальное становление и профессиональное развитие личности в контексте андрагогики	18	1		4		10	УО, Т
Тема 5	Социальная практика и андрагогика	20	1		2		10	УО, Т
Тема 6.	Самообразование взрослых: андрагогические аспекты	18	1		2		23	Э, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		16		73	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных

условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Для заочной формы обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			КСР
Очная форма обучения								
Тема 1.1.	Научно-теоретические и методологические основы андрагогики	16	1				15	
Тема 2.	Субъект андрагогического образовательного процесса	16	1				15	
Тема 3.	Технологии обучения взрослых	20	1		2		17	
Тема 4	Социальное становление и профессиональное развитие личности В	18	1		2		15	
Тема 5	Социальная практика и андрагогика	17			2		15	
Тема 6.	Самообразование взрослых: андрагогические аспекты	19	2		2		15	
Промежуточная аттестация		4					Зачет	
Всего:		108	4		8		92	
		3					з.е.	
		81					астр.ч.	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,

²Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КСР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), портфолио (П).

обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

3. Форма промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: зачет

4. Основная литература

1. Громкова, М. Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых : учебное пособие / М. Т. Громкова. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – (Высшее профессиональное образование: Педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115183> (дата обращения: 19.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00823-6. – Текст : электронный.

2. Чернявская, А. Г. Андрагогика : практ. пособие для вузов / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Образовательный процесс).