

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Управление образовательными системами»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***КЛАССИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ***

***Б1.В.ДВ.03.01***

краткое наименование дисциплины – КиСТО

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2022

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.01 «Классические и современные теории образования») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-14	Способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации.	ПКс-2	Способен разрабатывать образовательные программы, курсы и учебно-методические комплексы по вопросам теории и практики государственного и муниципального управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

## 2. Объем дисциплины

Объем дисциплины общий объем дисциплины в зачетных единицах 3 /108 акад. час.

На очно-заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 час. (8 час. – лекций, 16 час. – практических занятий) и 73 час. на самостоятельную работу обучающихся.

На заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено час. (4 час. – лекций, 6 час. – практических занятий) и 58 час. на самостоятельную работу обучающихся

## 3. Структура дисциплины

### Очно-заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), портфолио (П).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Концепции и теории образования в контексте философии, социологии, психологии, педагогики</b>	73	10		20		43	
Тема 1.1.	Теоретические основы изучения образования	13	1		1		9	Т <sub>1</sub>
Тема 1.2.	Философские концепции образования	15	1		2		9	Д <sub>1</sub>
Тема 1.3.	Социологические теории и концепции образования	15	1		2		9	УО <sub>1, Т2</sub>
Тема 1.4.	Психологические теории образования	16	1		3		14	УО <sub>2, Т3</sub>
Тема 1.5.	Личностно-ориентированный и компетентностный подход в образовании	14	1		2		12	УО <sub>3, Т4</sub>
<b>Раздел 2</b>	<b>Классические и современные концепции и теории обучения, воспитания и развития</b>	35	6		12		17	
Тема 2.1.	Концепции взаимосвязи обучения и развития	16	1		3		8	УД <sub>1</sub>
Тема 2.2.	Концепции и теории социализации и воспитания личности	19	2		3		15	Э, Т <sub>5</sub>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		16		73	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

### Для заочной формы обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			КСР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Концепции и теории образования в контексте философии, социологии, психологии, педагогики</b>	71	2		4		65	
Тема 1.1.	Теоретические основы изучения образования	14	1				13	Т <sub>1</sub>
Тема 1.2.	Философские концепции образования	14	1				13	Д <sub>1</sub>
Тема 1.3.	Социологические теории и концепции образования	14			1		13	УО <sub>1</sub> , Т <sub>2</sub>

<sup>2</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), портфолио (П).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.4.	Психологические теории образования	14			1		13	УО <sub>2</sub> , Т <sub>3</sub>
Тема 1.5.	Личностно-ориентированный и компетентностный подход	15			2		13	УО <sub>3</sub> , Т <sub>4</sub>
<b>Раздел 2</b>	<b>Классические и современные концепции и теории обучения, воспитания и развития</b>	33	2		4		27	
Тема 2.1.	Концепции взаимосвязи обучения и развития	16	1		2		13	УД <sub>1</sub>
Тема 2.2.	Концепции и теории социализации и воспитания личности	17	1		2		14	Э, Т <sub>5</sub>
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4		8		92	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы

обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### **4. Форма промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации: зачет

#### **5. Основная литература**

1. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].