

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра психологии

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Управление образовательными системами»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ***

***Б1.В.ДВ.02.02***

краткое наименование дисциплины – ПП

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2022

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.02.02 «Педагогическая психология») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-14	Способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации.	ПКс-1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления научного исследования и представления его результатов, а также профессионального и делового общения.

## 2. Объем дисциплины

Объем дисциплины общий объем дисциплины в зачетных единицах 2 /72 акад. час.

На очно-заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 8 час. (4 час. – лекций, 12 час. – практических занятий) и 41 час. на самостоятельную работу обучающихся.

На заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 4 час. (4 час. – лекций, 6 час. – практических занятий) и 58 час. на самостоятельную работу обучающихся

## 3. Структура дисциплины

### *Очно-заочная форма обучения*

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), портфолио (П).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в педагогическую психологию как прикладную отрасль психологической науки</b>	18			4		10	
Тема 1.1.	Предмет, задачи, структура педагогической психологии	9	1		2		5	О1
Тема 1.2.	Методы педагогической психологии	9	1		2		5	Т1, ЛР1
<b>Раздел 2</b>	<b>Психологические основы педагогической деятельности</b>	54			12		30	
Тема 2.1.	Основные психологические теории учения	9	1		2		5	ЛР2, О2
Тема 2.2.	Структура и специфика учения как ведущей деятельности	9	1		2		5	Э, ЛР3
Тема 2.3.	Обучение и развитие	9			2		5	О3
Тема 2.4.	Обучение и воспитание	9			2		5	О4
Тема 2.5.	Контроль, учет и оценка результатов обучения	9			2		5	О5, Т
Тема 2.6.	Педагогическое воздействие	9			2		5	О6
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		16		41	ак.ч.
		2						з.е.
								астр.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

### Для заочной формы обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в педагогическую психологию как прикладную отрасль психологической науки</b>	16	2				14	
Тема 1.1.	Предмет, задачи, структура педагогической психологии	8	1				7	О1
Тема 1.2.	Методы педагогической психологии	8	1				7	Т1, ЛР1
<b>Раздел 2</b>	<b>Психологические основы педагогической деятельности</b>	52	2		6		44	
Тема 2.1.	Основные психологические теории учения	11	1		2		8	ЛР2, О2

<sup>2</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), портфолио (П).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2.	Структура и специфика учения как ведущей деятельности	10	1		2		7	Э, ЛРЗ
Тема 2.3.	Обучение и развитие	9			2		7	ОЗ
Тема 2.4.	Обучение и воспитание	9			2		7	О4
Тема 2.5.	Контроль, учет и оценка результатов обучения	10			2		8	О5, Т
Тема 2.6.	Педагогическое воздействие	9			2		7	О6
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		6		58	ак.ч.
		2						з.е.
								астр.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### 4.Форма промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: зачет

## 5.Основная литература

1. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 829 с. – ISBN 978-5-4499-0061-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Сорокоумова, Е. А. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07907-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453877> (дата обращения: 30.05.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
3. Шабанова, Т. Л. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Шабанова, А. Н. Фомина. - 2-е изд., перераб., доп. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.