

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Управление образовательными системами»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ РЕГИОНОМ***  
***Б1.В.ДВ.01.01***

краткое наименование дисциплины – ПЦПвУР

по направлению подготовки:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Программно-целевой подход в управлении регионом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	ПКр-10.1.	Способность осуществлять поиск и первичную обработку информации в области государственного и муниципального управления.

## 2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 135 астр.ч., 180 ак.ч.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*для очно-заочной формы обучения:* 32 акад.час./24 астр.час., из них 16 акад.час./12 астр.час., лекций, 16 акад.час./12 астр.час., семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 121 акад.час./91 астр.час.

*для заочной формы обучения:* 12 акад.час./9 астр.час., из них 6 акад.час./5 астр.час., лекций, 6 акад.час./5 астр.час., семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 159 акад.час./119 астр.час.

## 3. Структура дисциплины

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), диспут (Д), практическое задание (ПЗ).

<b>Раздел 1</b>	<b>Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование в механизме государственного регулирования социально-экономического развития</b>	<b>63</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>43</b>	
Тема 1.1	Теоретические основы регионального управления	23	4		4		15	ПЗ
Тема 1.2	Концептуальные основы программно-целевого управления. Технология разработки и реализации проектов и программ.	26	4		4		18	ПЗ, О,Т
Тема 1.3	Концептуальные основы программно-целевого бюджетирования	14	2		2		10	Д
<b>Раздел 2</b>	<b>Программно-целевой метод в управлении территориями</b>	<b>40</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1	Особенности использования программно-целевого подхода в управлении регионом	18	4		2		12	ПЗ
Тема 2.2.	Программирование территориального развития России	22	2		4		16	ПЗ, Т
Выполнение контрольной работы по курсу		50					50	КР
Промежуточная аттестация		<b>27</b>						<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>27</b>	<b>121</b>	Ак ч
		<b>5</b>	<b>0,44</b>		<b>0,44</b>	<b>0,75</b>	<b>3,36</b>	З.Е
		<b>135</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>20,25</b>	<b>90,75</b>	Ас.ч

***Заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), диспут (Д), практическое задание (ПЗ) .

<b>Раздел 1</b>	<b>Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование в механизме государственного регулирования социально-экономического развития</b>	<b>71</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>63</b>	
Тема 1.1	Теоретические основы регионального управления	26	2		2		22	ПЗ
Тема 1.2.	Концептуальные основы программно-целевого управления. Технология разработки и реализации проектов и программ.	29	2		2		25	О,Т
Тема 1.3.	Концептуальные основы программно-целевого бюджетирования	16	-		-		16	Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Программно-целевой метод в управлении территорией</b>	<b>50</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1	Особенности использования программно-целевого подхода в управлении регионом	22	1		1		20	ПЗ
Тема 2.2.	Программирование территориального развития России	28	1		1		26	ПЗ, Т
Выполнение контрольной работы по курсу		50					50	КР
Промежуточная аттестация		<b>9</b>						<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>159</b>	Ак ч
		<b>5</b>	<b>0,17</b>		<b>0,17</b>	<b>0,25</b>	<b>4,42</b>	З.Е
		<b>135</b>	<b>4,5</b>		<b>4,5</b>	<b>6,75</b>	<b>119,25</b>	Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **5. Основная литература**

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [1. Либерман Т.И. Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития [Текст]: монография / Т.И. Либерман, М.А. Гурина. – М.: Первое экономическое издательство, 2020. – 162 с.

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 37 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438259/p.37>