

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление образовательными системами»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ЛИДЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Б1.В.11

краткое наименование дисциплины – ПЛОУ

по направлению подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.11 «Практикум лидера образовательной организации») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-2	Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства	ПКс-2	Способен разрабатывать образовательные программы, курсы и учебно-методические комплексы по вопросам теории и практики государственного и муниципального управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины общий объем дисциплины в зачетных единицах 4 /144 акад. час.

На очно-заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 26 час. (10 час. – лекций, 16 час. – практических занятий) и 107 час. на самостоятельную работу обучающихся.

На заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено час. (4 час. – лекций, 6 час. – практических занятий) и 58 час. на самостоятельную работу обучающихся

3. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма текущего
------	------------------	------------------------	----------------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1.	Современные тенденции развития образовательных систем	72	4		16		48	
Тема 1.1.	Мировой опыт организации образовательных систем и управления их развитием	18	1		2		12	Д
Тема 1.2.	Тенденции развития образования в современном обществе.	18	1		2		12	УО, ПО
Тема 1.3.	Проблемы и перспективы развития современной школы	18	1		1		12	Д
Тема 1.4	Федеральные стандарты образования и национальные проекты, определяющие вектор развития российского образования	18	1		1		12	УО, ПО

¹Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), портфолио (П).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 2	Управление развитием совр. образовательной системы	72	4		16		48	
Тема 2.1.	Современные технологии менеджмента как основа управления образовательной системой.	18	1		4		12	УО, ПО
Тема 2.2.	Образ руководителя в контексте стратегии развития образования до 2025	18	1		4		12	ПЗ
Тема 2.3.	Построение эффективных коммуникаций в профессионально-педагогическом взаимодействии	18	2		2		12	УО, ПО
Тема 2.4	Создание и продвижение бренда образовательной организации	18	2		2		12	Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	10		16		107	ак.ч.
		4						з.е.
								астр.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
 ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
 КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Для заочной формы обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			КСР
Раздел 1.	Современные тенденции развития образовательных систем	78	10		8		60	
Тема 1.1.	Мировой опыт организации образовательных систем и управления их развитием	19	2		2		15	Д
Тема 1.2.	Тенденции развития образования в современном обществе.	19	2		2		15	УО, ПО

²Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), портфолио (П).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.3.	Проблемы и перспективы развития современной школы	21	4		2		15	Д
Тема 1.4.	Федеральные стандарты образования и национальные проекты, определяющие вектор развития российского образования	19	2		2		15	УО, ПО
Раздел 2	Управление развитием совр. образовательной системы	82	10		12		60	
Тема 2.1.	Современные технологии менеджмента как основа управления образовательной системой.	23	4		4		15	УО, ПО
Тема 2.2.	Образ руководителя в контексте стратегии развития образования до 2025	19	2		2		15	ПЗ

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.3.	Построение эффективных коммуникаций в профессионально-педагогическом взаимодействии	21	2		4		15	УО, ПО
Тема 2.4.	Создание и продвижение бренда образовательной организации	19	2		2		15	Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		144	20		20		120	ак.ч.
		4						з.е.
								астр.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4. Форма промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Основная литература

1. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450776> (дата обращения: 17.09.2020).

2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174> (дата обращения: 19.12.2021).