

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Управление образовательными системами»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ ОБРАЗОВАНИЯ***

***Б1.О.06***

краткое наименование дисциплины – ГТО

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2022

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.О.06 «Глобальные тренды образования») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-14	Способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации.	ПКс-2	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, применять ее для целей профессиональной и педагогической деятельности с учетом современных тенденций развития науки и образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

## 2. Объем дисциплины

Объем дисциплины общий объем дисциплины *в зачетных единицах* 2 /72 *акад. час.*

На очно-заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 26 час. (10 час. – лекций, 16 час. – практических занятий) и 43 час. на самостоятельную работу обучающихся.

На заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено час. (4 час. – лекций, 6 час. – практических занятий) и 58 час. на самостоятельную работу обучающихся

## 3. Структура дисциплины

### *Очно-заочная форма обучения*

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.		Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	СР	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), портфолио (П).

			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Образование как сфера общественной жизни</b>	36	6		6		24	
Тема 1.1.	Системный подход к образованию	12	2		2		8	Д
Тема 1.2.	Система образования: глобальный, региональный, национальный, локальный уровни	12	2		4		8	К <sub>1</sub>
Тема 1.3.	Образование как фактор устойчивого развития общества	12	2		4		8	УД <sub>1</sub>
<b>Раздел 2</b>	<b>Глобальная трансформация образования на современном этапе</b>	36	6		6		24	
Тема 2.1.	Глобализация и интернационализация образования	12	2		2		8	УД <sub>2</sub>

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2.	Массовизация и демократизация образования	12	1		2		8	Т <sub>1</sub> , КР <sub>1</sub>
Тема 2.3.	Технологизация и цифровизация образования	12	1		2		8	ЗКР <sub>1</sub>
Промежуточная аттестация		36						Зачет
Всего:		72	10		16	2	43	ак.ч.
		2						з.е.
								астр.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

### **Для заочной формы обучения**

№п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма текущего
------	------------------	------------------------	----------------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Образование как сфера общественной жизни</b>	35	2		3		30	
Тема 1.1.	Системный подход к образованию	12	1		1		10	Д
Тема 1.2.	Система образования: глобальный, региональный, национальный, локальный уровни	12	1		1		10	К <sub>1</sub>
Тема 1.3.	Образование как фактор устойчивого развития общества	11			1		10	УД <sub>1</sub>
<b>Раздел 2</b>	<b>Глобальная трансформация образования на современном этапе</b>	33	2		3		28	

<sup>2</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), К (коллоквиум), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), портфолио (П).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.1.	Глобализация и интернационализация образования	12	1		1		10	УД <sub>2</sub>
Тема 2.2.	Массовизация и демократизация образования	9			1		8	Т <sub>1</sub> , КР <sub>1</sub>
Тема 2.3.	Технологизация и цифровизация образования	12	1		1		10	ЗКР <sub>1</sub>
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		6		58	ак.ч.
		2						з.е.
								астр.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и

др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### **4. Форма промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации: зачет

#### **5. Основная литература**

1. Джурицкий, А. Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века : монография / А. Н. Джурицкий. - Москва : Прометей, 2014. - 327 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2519-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437293> (18.09.2020).
2. Маслов, В. И. Образование в современном мире [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маслов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. глоб. процессов. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585>, требуется авторизация (дата обращения: 11.09.2020).