

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра экономики и инвестиций

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**  
*«Управление образовательными системами»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**  
***Б1.О.01***

краткое наименование дисциплины – ЭОС

по направлению подготовки:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2022

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.О.01 «Экономика общественного сектора») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Способность определять проблемную ситуацию и осуществлять ее критический анализ на основе системного подхода
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1.	Способность использовать методы и инструменты экономического анализа для определения целей и форм использования государственных и муниципальных ресурсов
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	ОПК ОС-9.1.	Способность к определению основных направлений функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества

## 2. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 акад. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

- по очно-заочной форме обучения - 28 акад. часов: лекции 10 акад. часа, практические занятия 8 акад. Часа, консультация к экзамену – 2 акад. часа, самостоятельная работа составляет 44 акад. часа. Экзамен – 36 часов;

- по заочной форме обучения – 24 акад. часа: лекции 12 акад. часов, практические занятия 12 акад. часов, консультация к экзамену – 2 акад. часа, самостоятельная работа 73 акад. часа. Экзамен – 9 акад. часов.

## 3. Структура дисциплины

### *Очно-заочная форма обучения*

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
1.	Теория общественного сектора	27	4		2		11	О, Т, АЗ, ПОЗ
2.	Социально-экономические реформы общественного сектора	26	2		2		12	О, Т, АЗ, ПОЗ

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
3.	Бюджетный федерализм и общественные финансы	26	4		2		11	О, Т, АЗ, ПОЗ
4.	Консультация к самостоятельной работе	2			2	27	12	
	Промежуточная аттестация	27				27		Экзамен
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### **Заочная форма обучения**

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Теория общественного сектора	33	4		4		25	О, Т, АЗ, ПОЗ
2.	Социально-экономические реформы общественного сектора	33	4		4		25	О, Т, АЗ, ПОЗ
3.	Бюджетный федерализм и общественные финансы	31	4		2		25	О, Т, АЗ, ПОЗ
4.	Консультация к самостоятельной работе	2			2			
	Промежуточная аттестация	9				9		Экзамен
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,

обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **5. Основная литература**

1. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-Пресс. Режим доступа: [http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view\\_file&lid=2105](http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view_file&lid=2105) (дата обращения: 23.06.2022).

2. Полозков М. Г. Экономика общественного сектора // Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2021. URL: <https://lms.ranepa.ru/course> (дата обращения: 23.06.2022).. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара; № 159Р). URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf>- (дата обращения: 23.06.2022).