

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра управления персоналом

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Региональное государственное и муниципальное управление»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА***

***Б1.В.ДВ.05.01***

краткое наименование дисциплины: МП

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Миграционная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства	Очная форма обучения - ПКр-2.2	Способность применять кадровые технологии при осуществлении управления в интересах общества и государства

## 2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 54 астр.ч., 72 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 44 акад.час./33 астр.час., из них 14 акад.час./11 астр.час. лекций, 30 акад.час./23 астр.час. семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 28 акад.час./21 астр.час..

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 18 акад.час./14 астр.час., из них 6 акад.час./5 астр.час. лекций, 12 акад.час./9 астр.час. семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 50 акад.час./38 астр.час., контроль – 4 акад.час./3 астр.час.

## 3. Структура дисциплины

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретико-методологические основы миграционной политики	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1.	Миграция населения: сущность, типы, виды, факторы	6	2		2		2	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Методы учета миграции населения	5	1		2		2	О - 1.2. Т – 1.2.
Тема 1.3	Методы анализа миграции населения	7	1		4		2	О – 1.3. З - 1.3.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад-презентация (Д), практическое задание (ПЗ), решение задач (З), контрольная работа (КР).

Тема 1.4	Теории и модели миграции населения	10	2		4		4	О - 1.4. Т - 1.4.
Раздел 2	Особенности реализации миграционной политики в Российской Федерации и Сибирском федеральном округе	<b>44</b>	<b>8</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1.	Исторические аспекты заселения и освоения сибирских территорий	7	1		4		2	О - 2.1. Д - 2.1.
Тема 2.2.	Современные тенденции миграционных процессов в Российской Федерации и Сибирском федеральном округе	10	2		4		4	О - 2.2. Д - 2.2.
Тема 2.3.	Основы государственного регулирования миграции населения на федеральном и региональном уровне	8	2		2		4	О - 2.3. ПЗ - 2.3.
Тема 2.4.	Особенности современной миграционной политики в Российской Федерации: основные направления и методы регулирования	10	2		4		4	О - 2.4. ПЗ - 2.4.
Тема 2.5.	Реализация Программы добровольного переселения соотечественников, проживающих за рубежом в Российской Федерации	9	1		4		4	О - 2.5. Д - 2.5.
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		<b>72</b>	<b>14</b>		<b>30</b>		<b>28</b>	ак.ч.

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад-презентация (Д), практическое задание (ПЗ), контрольная работа (КСР).

							аттестации
<i>Заочная форма обучения</i>							
Раздел 1	Теоретико-методологические основы исследования миграционных процессов	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>20</b>
Тема 1.1.	Миграция населения: сущность, типы, виды, факторы	26	2		4		20
Тема 1.2	Методы учета миграции населения						О - 1.1., 1.2., 1.3, 1.4 Т – 1.1. 1.2., 1.3, 1.4
Тема 1.3	Методы анализа миграции населения						
Тема 1.4	Теории и модели миграции населения						
Раздел 2	Особенности миграционных процессов и миграционной политики в Сибирском федеральном округе	<b>42</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		
Тема 2.1.	Исторические аспекты заселения и освоения сибирских территорий	42	4		8		30
Тема 2.2.	Современные тенденции миграционных процессов в Российской Федерации и Сибирском федеральном округе						О - 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. Д – 2.1. 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.
Тема 2.3.	Основы государственного регулирования миграции населения на федеральном и региональном уровне						
Тема 2.4.	Особенности современной миграционной политики в Российской Федерации: основные направления и методы регулирования						
Тема 2.5.	Реализация Программы добровольного переселения соотечественников, проживающих за рубежом в Российской Федерации						

Выполнение контрольной работы	20					20	КР
Промежуточная аттестация	4				4		Экзамен
Всего:	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	ак.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### **4.Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **5.Основная литература**

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493431> (дата обращения: 29.01.2022).

2. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495563> (дата обращения: 29.01.2022).