

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ РЕГИОНОМ
Б1.В.ДВ.01.01

краткое наименование дисциплины: ПЦПУР

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Программно-целевой подход в управлении регионом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	На очной форме ПКр-10.1.	Способность осуществлять поиск и первичную обработку информации в области государственного и муниципального управления.

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 135 астр.ч., 180 ак.ч.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

для очной формы обучения: 32 акад.час./24 астр.час., из них 16 акад.час./12 астр.час., лекций, 16 акад.час./12 астр.час., семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 121 акад.час./91 астр.час.

для заочной формы обучения: 12 акад.час./9 астр.час., из них 6 акад.час./5 астр.час., лекций, 6 акад.час./5 астр.час., семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 159 акад.час./119 астр.час.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		
<i>Очная форма обучения</i>							

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), диспут (Д), практическое задание (ПЗ).

Раздел 1	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование в механизме государственного регулирования социально-экономического развития	63	10		10		43		
Тема 1.1	Теоретические основы регионального управления	23	4		4		15	ПЗ	
Тема 1.2	Концептуальные основы программно-целевого управления. Технология разработки и реализации проектов и программ.	26	4		4		18	ПЗ, О,Т	
Тема 1.3	Концептуальные основы программно-целевого бюджетирования	14	2		2		10	Д	
Раздел 2	Программно-целевой метод в управлении территорией	40	6		6		28		
Тема 2.1	Особенности использования программно-целевого подхода в управлении регионом	18	4		2		12	ПЗ	
Тема 2.2.	Программирование территориального развития России	22	2		4		16	ПЗ, Т	
Выполнение контрольной работы по курсу		50					50	КР	
Промежуточная аттестация		27						экзамен	
Всего:		180	16		16	27	121	Ак ч	
		5	0,44		0,44	0,75	3,36	З.Е	
		135	12		12	20,25	90,75	Ас.ч	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), диспут (Д), практическое задание (ПЗ) .

Раздел 1	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование в механизме государственного регулирования социально-экономического развития	71	4		4		63	
Тема 1.1	Теоретические основы регионального управления	26	2		2		22	ПЗ
Тема 1.2.	Концептуальные основы программно-целевого управления. Технология разработки и реализации проектов и программ.	29	2		2		25	О,Т
Тема 1.3.	Концептуальные основы программно-целевого бюджетирования	16	-		-		16	Т
Раздел 2	Программно-целевой метод в управлении территорией	50	2		2		46	
Тема 2.1	Особенности использования программно-целевого подхода в управлении регионом	22	1		1		20	ПЗ
Тема 2.2.	Программирование территориального развития России	28	1		1		26	ПЗ, Т
Выполнение контрольной работы по курсу		50					50	КР
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		180	6		6	9	159	Ак ч
		5	0,17		0,17	0,25	4,42	З.Е
		135	4,5		4,5	6,75	119,25	Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование

(Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [1. Либерман Т.И. Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития [Текст]: монография / Т.И. Либерман, М.А. Гурина. – М.: Первое экономическое издательство, 2020. – 162 с.

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 37 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438259/p.37>