

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Региональное государственное и муниципальное управление»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ***  
***Б1.В.02***

краткое наименование дисциплины: МНИ

по направлению подготовки:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.02 «Методология научного исследования») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	ПКр-10.1	Способность осуществлять поиск и первичную обработку информации в области государственного и муниципального управления

## 2. Объем дисциплины

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад.ч., 135 астр.ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

**для очной формы обучения:** 180 часов, из них 16 часов лекций, 32 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 105 часов, в т.ч. контроль 27 часов.

**для заочной формы обучения:** 180 часов, из них 4 часов лекций, 8 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 159 часа, в т.ч. контроль 9 часов.

## 3. Структура дисциплины

*Заполняется по каждой форме обучения*

### Очная форма обучения

4. № п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
<b>Очная форма обучения</b>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Методология научной работы</b>	<b>37</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>25</b>	
Тема 1.1	Отличительные особенности научной работы	9	1		2	6	
Тема 1.2	Методология науки как система	9	1		2	6	О <sub>1</sub> ПЗ <sub>1</sub>

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), практическое задание (ПЗ).

Тема 1.3	Логические законы исследований	9	1		2		6	ПЗ <sub>2</sub> О <sub>2</sub>
Тема 1.4	Разработка программы научного исследования	10	1		2		7	ПЗ <sub>3</sub> О <sub>3</sub>
<b>Раздел 2</b>	<b>Методы научного исследования</b>	<b>74</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>50</b>	
Тема 2.1	Общенаучные методы познания	9	1		2		6	О <sub>4</sub> ПЗ <sub>4</sub>
Тема 2.2	Социологический опрос	9	1		2		6	ПЗ <sub>5</sub> О <sub>5</sub>
Тема 2.3	Анализ документов, научное наблюдение	9	1		2		6	ПЗ <sub>6</sub> О <sub>6</sub>
Тема 2.4	Метод эксперимента. Экспертная оценка	9	1		2		6	ПЗ <sub>7</sub> О <sub>7</sub>
Тема 2.5	Метод фокус-групп	8	1		2		5	ПЗ <sub>8</sub> , О <sub>8</sub>
Тема 2.6	Социометрический метод	8	1		2		5	ПЗ <sub>9</sub> О <sub>9</sub>
Тема 2.7	Сравнительно-исторический, монографический и системный методы	6			1		5	ПЗ <sub>10</sub> О <sub>10</sub>
Тема 2.8	Экономико-статистический метод и метод моделирования	7	1		1		5	ПЗ <sub>11</sub> О <sub>11</sub>
Тема 2.9	Использование результатов научного исследования в государственной и муниципальной службе	9	1		2		6	ПЗ <sub>12</sub> О <sub>12</sub>
<b>Раздел 3</b>	<b>Обобщение результатов, оформление и защита научной работы</b>	<b>42</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1	Компьютерная обработка и анализ результатов эмпирического исследования	10	1		2		7	ПЗ <sub>13</sub> , О <sub>13</sub>
Тема 3.2	Обобщение результатов и написание научной работы	10	1		2		7	ПЗ <sub>14</sub> , О <sub>14</sub>
Тема 3.3	Оформление научной работы	11	1		2		8	ПЗ <sub>15</sub> , О <sub>15</sub>

Тема 3.4	Подготовка к защите и защита научного исследования	11	1		2		8	ПЗ <sub>16</sub> , О <sub>16</sub>
Промежуточная аттестация		27						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>27</b>	<b>105</b>	Ак.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Методология научной работы</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1	Отличительные особенности научной работы	10	1		1		8	ПЗ <sub>1</sub>
Тема 1.2	Методология науки как система	10	1		1		10	ПЗ <sub>2</sub>
Тема 1.3	Логические законы исследований	10					10	
Тема 1.4	Разработка программы научного исследования	12					10	
<b>Раздел 2</b>	<b>Методы научного исследования</b>	<b>95</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>89</b>	

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), практическое задание (ПЗ)

Тема 2.1	Общенаучные методы познания	11			1		10	О <sub>1</sub>
Тема 2.2	Социологический опрос	10					10	
Тема 2.3	Анализ документов, научное наблюдение	11			1		10	О <sub>2</sub>
Тема 2.4	Метод эксперимента. Экспертная оценка	10					10	
Тема 2.5	Метод фокус-групп	10					10	
Тема 2.6	Социометрический метод	10					10	
Тема 2.7	Сравнительно-исторический, монографический и системный методы	11			1		10	О <sub>3</sub>
Тема 2.8	Экономико-статистический метод и метод моделирования	10					10	О <sub>4</sub>
Тема 2.9	Использование результатов научного исследования в государственной и муниципальной службе	12	2		1		9	
<b>Раздел 3</b>	<b>Обобщение результатов, оформление и защита научной работы</b>	<b>34</b>			<b>2</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1	Компьютерная обработка и анализ результатов эмпирического исследования	8					8	
Тема 3.2	Обобщение результатов и написание научной работы	8					8	
Тема 3.3	Оформление научной работы	9			1		8	ПЗ <sub>3</sub>
Тема 3.4	Подготовка к защите и защита научного исследования	9			1		8	О <sub>5</sub>
Промежуточная аттестация		9					экзамен	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>159</b>	<b>Ак.ч</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);  
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

## 5. Форма промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: экзамен

## 6. Основная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 28.01.2022).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 28.01.2022).

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для бакалавров, магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей, научных работников] / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846) (дата обращения: 23.06.2022)., требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Колеватов, В. А. Введение в методологию научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и соискателей] / В. А. Колеватов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 134 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru> (дата обращения: 23.06.2022)., требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) и для студентов высш. аграр. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (дата обращения: 23.06.2022)., требуется авторизация. — Загл. с экрана.