

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра управления персоналом

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Публичная политика в государственном и муниципальном  
управлении»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ**  
**ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**  
**ФТД.02**

краткое наименование дисциплины: ФСНЭО

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (ФТД.02 «Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в ВУЗе») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.

### 2. Объем дисциплины

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад.ч., 54 астр.ч..

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем *для очной формы обучения*: 16 часов, из них 6 часов лекций, 10 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем *для заочной формы обучения*: 16 часов, из них 6 часов лекций, 10 часов семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 52 час, на контроль 4 часа.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/Д ОТ	КС Р		
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы развития и саморазвития</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>28</b>	
Тема 1.2	Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	19	1		4		14	О <sub>1</sub>
Тема 1.2	Самопознание как основа саморазвития	17	1		2		14	О <sub>2</sub>
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	18	2		2		14	О <sub>3</sub> ПЗ <sub>1</sub>
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	18	2		2		14	О <sub>4</sub> ПЗ <sub>2</sub>
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>56</b>	<b>ак.ч.</b>

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ)

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации <sup>2</sup>
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы развития и саморазвития</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1	Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	19	1		4		14	О <sub>1</sub> О <sub>2</sub>
Тема 1.2	Самопознание как основа саморазвития	17	1		2		14	
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	16	2		2		12	О <sub>3</sub> О <sub>4</sub> ПЗ <sub>1</sub> , ПЗ <sub>2</sub>
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	16	2		2		12	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>ак.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или)

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ)

лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О).

#### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен/ зачет (зачет с оценкой)**

Формы промежуточной аттестации: зачет.

#### **5. Основная литература**

1. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 248 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603> , требуется авторизация. – Загл. с экрана. (дата обращения: 23.06.2022).

2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013> , требуется авторизация. – Загл. с экрана. (дата обращения: 23.06.2022).

3. Развитие целостного мышления учащихся в процессе обучения [Электронный ресурс] : монография. - Электрон. дан. — Москва : Флинта : Наука, 2014. - 96 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278053> , требуется авторизация. – Загл. с экрана. (дата обращения: 23.06.2022).

4. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2011. — 192 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36595> , требуется авторизация. – Загл. с экрана. (дата обращения: 23.06.2022).

5. Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и преподавателей направления 040100.62 - «Социальная работа» / Л. С. Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 122 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. (дата обращения: 23.06.2022).