

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Публичная политика в государственном и муниципальном  
управлении»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

***ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА***  
***Б2.В.03(По)***

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по направлению подготовки:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты обучения по практике

Практика Б2.В.03(Пд) «Преддипломная практика») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.4.	Способность участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства.	ПКр-1
ПКр-2	Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства	ПКр-2.3.	Способность проводить кадровую политику и использовать кадровый потенциал организации при осуществлении управления в интересах общества и государства	ПКр-2
ПКр-3	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе – разработку проектов административных регламентов осуществления	ПКр-3.3.	Способность разрабатывать проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих.	ПКр-3

	<p>публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих</p>			
ПКр-10	<p>Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)</p>	ПКр-10.4	<p>Способность составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) на основе информации в области государственного и муниципального управления</p>	ПКр-10
ПКр-11	<p>Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования в рамках регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов</p>	ПКр-11.4	<p>Способность использовать проектные методы для обоснования, анализа и контроля исполнения документов стратегического планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней</p>	ПКр-11
ПКр-12	<p>Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере</p>	ПКр-12.3	<p>Способность проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере с использованием исследовательских методов экономических, социальных, политических, юридических наук и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной</p>	ПКр-12

	сфере		деятельности	
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.4.	Способность организовать выполнение программу научного исследования с применением количественных и качественных методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13

## 2.1. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
	ПКр-1.4	на уровне умений: - осуществления стратегического управления в интересах общества и государства на уровне навыков: - участия в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства
	ПКр-2.3. по очной форме обучения	на уровне умений: - применять лидерские умения по формированию и организации коллективной работы персонала на уровне навыков: - применения технологий формирования управленческой команды в условиях многосоставной внешней и внутренней среды
	ПКр-2.2 по заочной форме обучения	на уровне умений: - умение использовать методы разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам органа публичной власти, информационно-аналитического сопровождения планирования и организации работы органа публичной власти региона на уровне навыков: - навыки распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
	ПКр-3.3	на уровне умений: - организовывать и упорядочивать административные процессы на уровне навыков: - разрабатывать проекты административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг

	ПКР-10.4 по очной форме обучения  ПКр-10.5 по заочной форме обучения	на уровне умений: - разработать прогнозы и перспективы развития региона и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей с учетом имеющихся проблем на уровне навыков: - составления прогнозов и проектов развития региона и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей с учетом имеющихся проблем
	ПКр-11.4.	на уровне умений: – применить обоснование, анализ и контроль исполнения документов стратегического планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней на уровне навыков: - подготовки документов стратегического планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней с использованием проектных методов
	ПКр-12.4	на уровне умений: – проводить сбор, классификацию и анализ информации в сфере публичного управления, социальной сфере на уровне навыков: - подготовки научного текста в области публичного управления, управления в социальной сфере на основе проведенного исследования
	ПКр-13.4	на уровне умений: – применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере на уровне навыков: - проведения научного и аналитического исследования в области публичного управления, управления в социальной сфере на основе проведенного исследования; - подготовки научного текста в области публичного управления, управления в социальной сфере на основе проведенного исследования.

## 2.Объем практики

### Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 316 астрономических часов.

## 3.Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	подготовительный этап	Получение индивидуального задания, знакомство с объектом практики и составление календарного плана на весь период. Изучение внутренних уставных и регламентных документов организации. Разработка плана реализации программы проведения научного исследования по теме ВКР для определения основной проблемы, характеристики объекта исследования; раскрытия цели и задач исследования, разработки инструментария.

2	основной этап	Описание деятельности подразделения государственного (муниципального) органа власти, хозяйствующего субъекта. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала (нормативных документов, статистических данных и др.), а также решение задач профессиональной деятельности по теме диссертационного исследования. Выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы
3	итоговый этап	Обработка и интерпретация результатов; построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации (органа власти, учреждения) -места прохождения практики, формулирование окончательных выводов по диссертационному исследованию, написание отчета по практике.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.