

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

*«Публичная политика в государственном и муниципальном
управлении»*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА
Б1.В.ДВ.03.01

краткое наименование дисциплины: ПР

по направлению подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.01 «Политическая регионалистика») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|------------------------------------|---|
| ПКр-12 | Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере | ПКр-12.2 Очная форма обучения | Способность проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере |
| | | ПКр-12.3 Заочная форма обучения | Способность использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности |

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 32 часа, из них 16 часов лекций, 16 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 12 часов, из них 6 часа лекций, 6 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, контроль 4 часа.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации** |
|-----------------|---|---------------------------------|---|--------|----------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | КСР | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | | |
| Раздел 1 | Теория и методология политической регионалистики | 18 | 4 | | 4 | | 10 | |
| Тема 1.1 | Политическая регионалистика как научная дисциплина | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------|----------|--|----------|--|-----------|----------------|
| Тема 1.2 | Территориальное устройство общества и государства. | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО |
| Тема 1.3. | Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| Раздел 2 | Мировой опыт территориально-государственного строительства | 19 | 4 | | 5 | | 10 | |
| Тема 2.1 | Административно-территориальное деление государства | 4 | 1 | | 1 | | 2 | Д |
| Тема 2.2 | Территориальная организация власти и формы государственного устройства | 4 | 1 | | 1 | | 2 | УО |
| Тема 2.3 | Типы и модели федераций в современном мире | 4 | 1 | | 1 | | 2 | Д ₂ |
| Тема 2.4. | Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации | 4 | 1 | | 1 | | 2 | УД |
| Тема 2.5. | Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение | 3 | | | 1 | | 2 | Т |
| Раздел 3 | Российский опыт территориально-государственного строительства | 35 | 8 | | 7 | | 20 | |
| Тема 3.1 | Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях | 6 | 1 | | 2 | | 3 | УД |
| Тема 3.2 | Особенности эволюции российского федерализма | 5 | 1 | | 1 | | 3 | Т |
| Тема 3.3 | Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ | 5 | 1 | | 1 | | 3 | ПО |
| Тема 3.4. | Региональная власть и местное самоуправление | 4 | 1 | | | | 3 | УО |
| Тема 3.5. | Региональные партийные системы и выборы | 5 | 1 | | 1 | | 3 | ПЗ |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-------------|--|-------------|--|-------------|--------------|
| Тема 3.6. | Региональные элиты в современной России | 5 | 1 | | 1 | | 3 | Э |
| Тема 3.7. | Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность | 5 | 2 | | 1 | | 2 | Э |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 72 | 16 | | 16 | | 40 | ак.ч. |
| | | 2 | 0,44 | | 0,44 | | 1,11 | з.е. |
| | | 54 | 12 | | 12 | | 30 | ас.ч. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** | |
|-----------------|---|---------------------------------|---|--------|----------|-----|---|-----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | | КСР |
| Раздел 1 | Теория и методология политической регионалистики | 20 | 2 | | 2 | | 16 | |
| Тема 1.1 | Политическая регионалистика как научная дисциплина | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| Тема 1.2 | Территориальное устройство общества и государства. | 4 | | | | | 4 | УО |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-----------------|--|---------------------------------|---|--------|----------|-----|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1.3. | Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем | 8 | | | | | 8 | Т |
| Раздел 2 | Мировой опыт территориально-государственного строительства | 24 | 2 | | 2 | | 20 | |
| Тема 2.1 | Административно-территориальное деление государства | 8 | 2 | | 2 | | 4 | Д |
| Тема 2.2 | Территориальная организация власти и формы государственного устройства | 4 | | | | | 4 | ПЗ |
| Тема 2.3 | Типы и модели федераций в современном мире | 4 | | | 1 | | 4 | УО |
| Тема 2.4. | Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации | 4 | | | | | 4 | УД |
| Тема 2.5. | Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение | 4 | | | | | 4 | Т |
| Раздел 3 | Российский опыт территориально-государственного строительства | 24 | 2 | | 2 | | 20 | |
| Тема 3.1 | Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях | 4 | 2 | | | | 2 | УД |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|--------|-------------|-------------|-------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 3.2 | Особенности эволюции российского федерализма | 4 | | | 1 | | 3 | УД |
| Тема 3.3 | Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ | 3 | | | | | 3 | ПЗ |
| Тема 3.4. | Региональная власть и местное самоуправление | 3 | | | | | 3 | УО |
| Тема 3.5. | Региональные партийные системы и выборы | 3 | | | | | 3 | Э |
| Тема 3.6. | Региональные элиты в современной России | 4 | | | 1 | | 3 | Э |
| Тема 3.7. | Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность | 3 | | | | | 3 | Э |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | 4 | | зачет |
| Всего: | | 72 | 6 | | 6 | 4 | 56 | ак.ч. |
| | | 2 | 0,17 | | 0,17 | 0,11 | 1,56 | з.е. |
| | | 54 | 4,5 | | 4,5 | 3 | 42 | ас.ч. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы

обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен/ зачет (зачет с оценкой)

Формы промежуточной аттестации: Зачет.

5. Основная литература

1. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493492> (дата обращения: 29.01.2022).

2. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495900> (дата обращения: 29.01.2022).

3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Дергачев. — Электрон. дан. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 303 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.