

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

*«Публичная политика в государственном и муниципальном
управлении»*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА
Б1.В.04

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.04 «Политическая экономика») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	ПКр-10.2	Способность систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления
ПК-р 11	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования в рамках регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	ПК-р 11.4	Способность составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) на основе информации в области государственного и муниципального управления

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе на контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- очная форма обучения: 48 час (16 час. – лекций, 32 час. – практических занятий) и 60 час. на самостоятельную работу обучающихся;

- заочная форма обучения: 14 час. (4 час. – лекций и 10 час. – практических занятий) и 90 час. на самостоятельную работу обучающихся.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в политическую экономику	20	4		6		10	О
Тема 2	Современное государство в регулировании национальной	18	2		6		10	О
Тема 3	Новая институциональная теория государства. Теория общественного выбора	18	2		6		10	О
Тема 4	Регулирование общественного сектора национальной экономики	20	4		6		10	О
Тема 5	Новая экономика	16	2		4		10	О
Тема 6.	Трансформация государственного управления в NBICS-цивилизации	16	2		4		10	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	16		32		60	ак. ч.
		3	0,44		0,89		1,6	з. е.
		81	12		24		45	астр. ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в политическую экономику	23	1		2		20	О
Тема 2	Современное государство в регулировании национальной	23	1		2		20	О
Тема 3	Новая институциональная теория государства. Теория общественного выбора	23	1		2		20	О
Тема 4	Регулирование общественного сектора национальной экономики	13	1		2		10	О
Тема 5	Новая экономика	11			1		10	О
Тема 6.	Трансформация государственного управления в NBICS-цивилизации	11			1		10	О
Промежуточная аттестация						4		Зачет с оценкой
Всего:		108	4		10	4	90	ак. ч.
		3	0,11		0,28	0,11	2,5	з. е.
		81	3		7,5	3	67,	астр. ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен/ зачет (зачет с оценкой)

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5.Основная литература

1. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика / С.А. Афонцев – Москва, Комкнига, 2010. – 255 с.
2. Дегтерев Д.А. Российская Федерация как новый международный донор: дилеммы идентичности./ Д.А. Дегтерев //Вестник международных организаций. – 2013. – № 2 (41).
3. Пороховский А. Политическая экономия в XXI веке: системный подход к решению проблем современной экономики/ А. Пороховский // Вопросы политической экономии. – 2016. – №4. С. 18 – 27.
4. Сидорович А.И. Новая экономика и политическая экономия/ А.И. Сидорович//Общество и экономика. –№9. – 2018. – С. 5 – 19.