

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра финансов и кредита

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ
ФИНАНСАМИ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Б1.В.05

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.05 «Государственное и муниципальное бюджетное планирование и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

на очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС – 3	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПКс ОС – 3.2	способность провести анализ источников информации для проведения экономических расчетов

на заочной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС – 3	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПКс ОС – 3.1	способность выбирать источники информации для использования с учетом поставленной цели

2. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.05 «Государственное и муниципальное бюджетное планирование и прогнозирование» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 44 часов, из них 16 часов лекций и 28 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 109 часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 26 часов, из них 8 часов лекций и 18 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 145 часов для заочной ф/о.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СРО	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		аттестации****
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	29	2		8		19	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	9	1		2		6	Т
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	9	1		2		6	Т
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	11			4		7	ПЗ
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование, и прогнозирование	66	6		10		50	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	13	1		2		10	Т
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	13	1		2		10	ПЗ
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	22	2		4		16	Т
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	18	2		2		14	Т
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	58	8		10		40	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	14	2		2		10	Т
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	16	2		4		10	ПЗ
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	14	2		2		10	Т
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	14	2		2		10	ПЗ
Промежуточная аттестация		27					27	Э
Всего:		180	16		28		27	109

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практические задания (ПЗ).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Организационно-экономические основы бюджетного планирования	40	3		4		33	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	12			1		11	Т
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	13	1		1		11	Т
Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	15	2		2		11	ПЗ
Раздел 2	Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование, и прогнозирование	66	3		7		56	
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	16	1		1		14	Т
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	17	1		2		14	ПЗ
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	16			2		14	Т
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	17	1		2		14	Т
Раздел 3	Планирование доходов и расходов	65	2		7		56	
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	16	1		1		14	Т
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	16			2		14	ПЗ

Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	16		2		14	Т
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	17	1	2		14	ПЗ
Промежуточная аттестация		9				9	Э
Всего:		180	8	18	9	145	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практические задания (ПЗ).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08511-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/434459>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08512-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/434460>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

3. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Боровикова. - 2 изд, перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. — (Высшее образование : Магистратура). — ISBN 978-5-16-010329-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=484577>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

4. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. – ISBN 978-5-238-02800-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

5. Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л. А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 172 с. – ISBN 978-5-8158-1476-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>. – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.