

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Внутренняя политика и лидерство»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА
Б1.В.ДВ.05.01

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Молодежная политика государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПКр -2.4 на очной и очно-заочной форме обучения	Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч. / 81 астр.ч.
количество академических часов очной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	82 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	0 а.ч.

количество академических часов очно-заочной формы	
обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	73 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1.	Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики	34	2		6		26	
Тема 1.1.	Молодёжь как научная категория в зарубежных и отечественных исследованиях	12	2		2		8	О, Т
Тема 1.2	Молодёжная политика как условие развития отношений между молодёжью и государством	10			2		8	
Тема 1.3	Социальное положение молодёжи в условиях глобализации	12			2		10	
Раздел 2.	Развитие государственной молодёжной политики в РФ	38	2		4		32	О, Т
Тема 2.1	Организационное оформление государственной молодёжной политики в России в конце 20 века	14	2				12	
Тема 2.2	Особенности развития государственной молодёжной политики в первом десятилетии 20 века в РФ	12			2		12	О, Т
Тема 2.3.	Современное содержание молодёжной политики в РФ	12			2		10	О, РЗ, Д
Раздел 3.	Нормативно-правовые и управленческие основы молодёжной политики в России	34	4		6		24	
Тема 3.1.	Развитие законодательных основ молодёжной политики в РФ	12	2		2		8	О, Т
Тема 3.2.	Управление молодёжной политикой. Развитие молодёжного парламентаризма.	10			2		8	О, Д, ПЗ

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 3.3.	Основные направления и формы реализации молодежной политики на современном этапе	12	2		2		8	
Промежуточная аттестация						2		3
		108	8		16	2	82	ак.ч.
		3	0,22		0,44	0,06	2,28	З.Е.
Всего:		81	6		12	1,5	61,5	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1.	Молодёжь как объект и субъект молодежной политики	29	2		6		21	
Тема 1.1.	Молодёжь как научная категория в зарубежных и отечественных исследованиях	11	2		2		7	О, Т
Тема 1.2	Молодёжная политика как условие развития отношений между молодёжью и государством	9			2		7	
Тема 1.3	Социальное положение молодёжи в условиях глобализации	9			2		7	
Раздел 2.	Развитие государственной молодежной политики в РФ	33	2		4		27	О, Т
Тема 2.1	Организационное оформление государственной молодежной политики в России в конце 20 века	11	2				9	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 2.2	Особенности развития государственной молодежной политики в первом десятилетии 20 века в РФ	11			2		9	О, Т
Тема 2.3.	Современное содержание молодежной политики в РФ	11			2		9	О, РЗ, Д
Раздел 3.	Нормативно-правовые и управленческие основы молодежной политики в России	35	4		6		25	
Тема 3.1.	Развитие законодательных основ молодежной политики в РФ	13	2		2		9	О, Т
Тема 3.2.	Управление молодежной политикой. Развитие молодежного парламентаризма.	10			2		8	О, Д, ПЗ
Тема 3.3.	Основные направления и формы реализации молодежной политики на современном этапе	12	2		2		8	
Промежуточная аттестация		9				2		3
Всего:		108	8		16	2	73	ак.ч.
		3	0,22		0,44	0,06	2,03	З.Е.
		81	6		12	1,5	54,75	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: зачет (З).

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457402> (дата обращения: 11.02.2022).

2. Евстратова, Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т. А.

Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> (дата обращения: 11.02.2022). – Библиогр.: с. 231-237. – ISBN 978-5-4475-9435-0. – DOI 10.23681/473944. – Текст : электронный.