

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Внутренняя политика и лидерство»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА***  
***Б1.В.ДВ.03.01***

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Институты гражданского общества» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код компонента компетенции                      | Наименование компонента компетенции   |
|-----------------|--|---|---|
| ПКр-1           | Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления | ПКр-1.7 на очной и очно-заочной форме обучения  | Способность применять адекватные инструменты и снижать риски при реализации управленческого решения   |
| ПКс-3           | Способен собирать, анализировать и структурировать информацию, необходимую для деятельности органов публичной власти   | ПКс -3.1 на очной, очно-заочной формах обучения | Способность применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и политических процессов на различных уровнях организации общества. |

## 2. Объем дисциплины

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Общий объем дисциплины  | 4 з.е./ 144 а.ч. /<br>108 астр.ч. |
| количество академических часов <b>очной формы</b> обучения, выделенных        |                                   |
| на занятия лекционного типа   | 16 а.ч.                           |
| на занятия семинарского типа  | 18 а.ч.                           |
| на самостоятельную работу студентов   | 81 а.ч.                           |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками               | 2 а.ч.                            |
| на промежуточную аттестацию   | 27 а.ч.                           |
| количество академических часов <b>очно-заочной формы</b> обучения, выделенных |                                   |
| на занятия лекционного типа   | 12 а.ч.                           |
| на занятия семинарского типа  | 18 а.ч.                           |
| на самостоятельную работу студентов   | 76 а.ч.                           |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками               | 2 а.ч.                            |
| на промежуточную аттестацию   | 36 а.ч.                           |

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п                         | Наименование тем и/или разделов  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |             |             | СРО          | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-------------------------------|--|---------------------------------|---|--------|-------------|-------------|--------------|---|
|                               |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |             |             |              |   |
|                               |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ      | КСР         |              |   |
| <b>Раздел 1</b>               | <b>Теоретико-методологические основы гражданского общества</b>                                 | <b>35</b>                       | <b>6</b>  |        | <b>8</b>    |             | <b>21</b>    |   |
| Тема 1.1                      | Гражданское общество и его структура.  | 12                              | 2   |        | 3           |             | 7            | О   |
| Тема 1.2                      | Основные теории развития гражданского общества   | 12                              | 2   |        | 3           |             | 7            | Д   |
| Тема 1.3.                     | Особенности и предпосылки становления институтов гражданского общества в Рос-сии.              | 11                              | 2   |        | 2           |             | 7            | Т   |
| <b>Раздел 2</b>               | <b>Институты гражданского общества в современной России</b>                                    | <b>80</b>                       | <b>10</b>   |        | <b>10</b>   |             | <b>60</b>    |   |
| Тема 2.1                      | Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в современной России | 16                              | 2   |        | 2           |             | 12           | О   |
| Тема 2.2                      | Спектр современных общественных организаций России   | 16                              | 2   |        | 2           |             | 12           | Р   |
| Тема 2.3                      | Становление института многопартийности   | 16                              | 2   |        | 2           |             | 12           | Э   |
| Тема 2.4                      | СМИ как институт гражданского общества   | 16                              | 2   |        | 2           |             | 12           | Д   |
| Тема 2.5                      | Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений                        | 16                              | 2   |        | 2           |             | 12           | О   |
| Выполнение контрольной работы |  |                                 |   |        |             |             |              | КР  |
| Промежуточная аттестация      |  | 27                              |   |        |             | 2           |              | Э   |
| Всего:                        |  | <b>144</b>                      | <b>16</b>   |        | <b>18</b>   | <b>2</b>    | <b>81</b>    | <b>Ак.ч</b>   |
|                               |  | <b>4</b>                        | <b>0,44</b>   |        | <b>0,5</b>  | <b>0,06</b> | <b>2,25</b>  | <b>З.е.</b>   |
|                               |  | <b>108</b>                      | <b>12</b>   |        | <b>13,5</b> | <b>1,5</b>  | <b>60,75</b> | <b>Ас.ч</b>   |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе

с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), контрольная работа (КР).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п                         | Наименование тем и/или разделов  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |             |             | СРО         | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-------------------------------|--|---------------------------------|---|--------|-------------|-------------|-------------|---|
|                               |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |             |             |             |   |
|                               |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ      | КСР         |             |   |
| <b>Раздел 1</b>               | <b>Теоретико-методологические основы гражданского общества</b>                                 | <b>44</b>                       | <b>2</b>  |        | <b>6</b>    |             | <b>36</b>   |   |
| Тема 1.1                      | Гражданское общество и его структура.  | 15                              | 1   |        | 2           |             | 12          | О   |
| Тема 1.2                      | Основные теории развития гражданского общества   | 15                              | 1   |        | 2           |             | 12          | Д   |
| Тема 1.3.                     | Особенности и предпосылки становления институтов гражданского общества в Рос-сии.              | 14                              |   |        | 2           |             | 12          | Т   |
| <b>Раздел 2</b>               | <b>Институты гражданского общества в современной России</b>                                    | <b>62</b>                       | <b>10</b>   |        | <b>12</b>   |             | <b>40</b>   |   |
| Тема 2.1                      | Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в современной России | 12                              | 2   |        | 2           |             | 8           | О   |
| Тема 2.2                      | Спектр современных общественных организаций России   | 12                              | 2   |        | 2           |             | 8           | Р   |
| Тема 2.3                      | Становление института многопартийности   | 12                              | 2   |        | 2           |             | 8           | Э   |
| Тема 2.4                      | СМИ как институт гражданского общества   | 14                              | 2   |        | 4           |             | 8           | Д   |
| Тема 2.5                      | Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений                        | 12                              | 2   |        | 2           |             | 8           | КР  |
| Выполнение контрольной работы |  |                                 |   |        |             |             |             | КР  |
| Промежуточная аттестация      |  | 36                              |   |        |             | 2           |             | Э   |
| Всего:                        |  | <b>144</b>                      | <b>12</b>   |        | <b>18</b>   | <b>2</b>    | <b>76</b>   | <b>Ак.ч</b>   |
|                               |  | <b>4</b>                        | <b>0,33</b>   |        | <b>0,5</b>  | <b>0,06</b> | <b>2,11</b> | <b>З.е.</b>   |
|                               |  | <b>108</b>                      | <b>9</b>  |        | <b>13,5</b> | <b>1,5</b>  | <b>57</b>   | <b>Ас.ч</b>   |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);  
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);  
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), контрольная работа (КР).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

#### **4.Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **5.Основная литература**

1. Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486298> (дата обращения: 04.02.2022)..

2. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/22011](http://www.dx.doi.org/10.12737/22011). - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: по подписке.