

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Внутренняя политика и лидерство»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ «АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПЕРСОНАЛИЙ»
Б1.В.25

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.25 «Практикум «Анализ политических персоналий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен формировать и продвигать имидж политического лидера и его команды в общественном мнении	ПКс -2.3 (на всех формах обучения)	Способность формировать и продвигать имидж политического лидера и его команды в общественном мнении

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч. / 108 астр.ч.
количество академических часов очной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	110 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	0 а.ч.
количество академических часов очно-заочной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	105 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Теоретические основы анализа политических персоналий	42	6		6		30	
Тема 1.1	Теоретические основания и методологический инструментарий в изучении политических персоналий	14	2		2		10	Д-П УО
Тема 1.2	Психологические аспекты	14	2		2		10	К

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	исследования личности политического лидера.							
Тема 1.3	Анализ восприятия политических лидеров. Исследование имиджа политического лидера	14	2		2		10	ПК Т
Раздел 2	Анализ политических персоналий в зарубежных странах и в России	100	10		10		80	
Тема 2.1	Традиции политического лидерства в США.	20	2		2		16	УО
Тема 2.2	Традиции политического лидерства в Западной Европе	20	2		2		16	Д-П
Тема 2.3	Традиции политического лидерства в странах Азии	20	2		2		16	Д-П
Тема 2.4	Традиции политического лидерства на постсоветском пространстве	20	2		2		16	Д-П
Тема 2.5	Традиции политического лидерства в России	20	2		2		16	Т
Промежуточная аттестация						2		З/О
Всего:		144	16		16	2	110	ак.ч.
		4	0,44		0,44	0,06	3,06	З.Е.
		108	12		12	1,5	82,5	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), доклад-презентация (Д-П), проверка конспекта (ПК), коллоквиум (К) и др.

** формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (З/О).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Теоретические основы анализа политических персоналий	57	6		6		45	
Тема 1.1	Теоретические основания и методологический инструментарий в изучении политических персоналий	19	2		2		15	Д-П УО
Тема 1.2	Психологические аспекты исследования личности политического лидера.	19	2		2		15	К УО Д-П Т УО Д-П Д-П Д-П Т
Тема 1.3	Анализ восприятия политических лидеров. Исследование имиджа политического лидера	19	2		2		15	ПК Т
Раздел 2	Анализ политических персоналий в зарубежных странах и в России	76	6		10		60	
Тема 2.1	Традиции политического лидерства в США.	16	2		2		12	УО
Тема 2.2	Традиции политического лидерства в Западной Европе	16	2		2		12	Д-П
Тема 2.3	Традиции политического лидерства в странах Азии	16	2		2		12	Д-П
Тема 2.4	Традиции политического лидерства на постсоветском пространстве	14			2		12	Д-П
Тема 2.5	Традиции	14			2		12	Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	политического лидерства в России							
	Промежуточная аттестация	9				2		З/О
	Всего:	144	12		16	2	105	ак.ч.
		4	0,33		0,44	0,06	2,91	З.Е.
		108	9		12	1,5	78,75	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), доклад-презентация (Д-П), проверка конспекта (ПК), коллоквиум (К) и др.

** формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (З/О).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Основная литература

1. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04903-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/408109> (дата обращения: 13.02.2022).

2. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432787> (дата обращения: 13.02.2022).