

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Внутренняя политика и лидерство»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПРАКТИКУМ «ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА»***

***Б1.В.22***

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.24 Практикум «Внутренняя политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПКр-2.1 на очной и очно-заочной форме обучения	Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере

## 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч. / 108 астр.ч.
количество академических часов <b>очной формы</b> обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	34 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	65 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.

количество академических часов <b>очно-заочной формы</b>	
обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	26 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	68 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	36 а.ч.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Система регионального управления в Российской Федерации	21	4		6		11	О, Д
Тема 2	Региональное управление: мировой опыт	20	4		6		10	О, Д, Т
Тема 3	Основные инструменты региональной политики в Российской Федерации	20	2		6		12	О, Д, ПЗ
Тема 4	Особенности регионального управления особыми типами регионов, территорий и отдельных видов социально-экономических ресурсов	20	2		6		12	О, Т, Д
Тема 5	Стратегическое управление социально-экономическим развитием и размещением производительных сил региона	18	2		6		10	О, Д
Тема 6	Управление территориальной инфраструктурой региона	16	2		4		10	О, Д, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		27				2		Э
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>ак.ч</b>
		<b>4</b>	<b>0,44</b>		<b>0,94</b>	<b>0,06</b>	<b>1,81</b>	<b>З.Е.</b>
		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>25,5</b>	<b>1,5</b>	<b>48,75</b>	<b>ас.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Система регионального управления в Российской Федерации	18	2		6		10	О, Д
Тема 2	Региональное управление: мировой опыт	16	2		4		10	О, Д, Т
Тема 3	Основные инструменты региональной политики в Российской Федерации	20	2		4		14	О, Д, ПЗ
Тема 4	Особенности регионального управления особыми типами регионов, территорий и отдельных видов социально-экономических ресурсов	20	2		4		14	О, Т, Д
Тема 5	Стратегическое управление социально-экономическим развитием и размещением производительных сил региона	16	2		4		10	О, Д
Тема 6	Управление территориальной инфраструктурой региона	16	2		4		10	О, Д, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		36				2		Э
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>ак.ч</b>
		<b>4</b>	<b>0,33</b>		<b>0,72</b>	<b>0,06</b>	<b>1,89</b>	<b>З.Е.</b>
		<b>108</b>	<b>9</b>		<b>19,5</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	<b>ас.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе

с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **5. Основная литература**

1. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. - Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2021. - 600 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>, требуется авторизация (дата обращения : 01.06.2022). - Загл. с экрана.

2. Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Морозова ; под ред. Т. Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>, требуется авторизация (дата обращения : 01.06.2022). - Загл. с экрана.