

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Внутренняя политика и лидерство»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ
Б1.В.23.03

краткое наименование дисциплины: ППвПП

по направлению подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.23.03 «Проектный подход в публичной политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр – 3.3 на очной и очно-заочной форме обучения	Способность осуществлять проведение научного исследования по проблемам государственного и муниципального управления с использованием статистических, социологических методов и проектного подхода

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч. / 81 астр.ч.
количество академических часов очной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	18 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	45 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
количество академических часов очно-заочной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	18 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	40 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	36 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Особенности проектного подхода	36	8		8		20	
Тема 1.1	Проект, процессы его формирования,	9	2		2		5	О, ПЗ, Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	стандартизация управления проектами							
Тема 1.2	Сущность и специфика проектного управления	9	2		2		5	О, ПЗ, Д
Тема 1.3	Ориентация на результат в проектном управлении	9	2		2		5	О, ПЗ, Т
Тема 1.4	Гибкие методы проектного управления	9	2		2		5	ПЗ
Раздел 2	Проектный подход в государственном управлении и реализации государственных программ	43	8		10		25	
Тема 2.1	Практика внедрения проектного подхода в государственном управлении	10	2		2		6	О, ПЗ, Д
Тема 2.2.	Перспективы использования проектного управления для реализации государственных программ	10	2		2		6	О, ПЗ
Тема 2.3	Программное обеспечение управления проектами.	12	2		4		6	О, ПЗ
Тема 2.4	Экспертиза и оценка эффективности проектов	11	2		2		7	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		27				2		Э
		108	16		18	2	45	ак.ч.
		3	0,44		0,5	0,06	1,25	З.Е.
Всего:		81	12		13,5	1,5	33,75	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Особенности проектного подхода	36	8		8		20	
Тема 1.1	Проект, процессы его формирования, стандартизация управления проектами	9	2		2		5	О, ПЗ, Т
Тема 1.2	Сущность и специфика проектного управления	9	2		2		5	О, ПЗ, Д
Тема 1.3	Ориентация на результат в проектном управлении	9	2		2		5	О, ПЗ, Т
Тема 1.4	Гибкие методы проектного управления	9	2		2		5	ПЗ
Раздел 2	Проектный подход в государственном управлении и реализации государственных программ	34	4		10		20	
Тема 2.1	Практика внедрения проектного подхода в государственном управлении	9	2		2		5	О, ПЗ, Д
Тема 2.2.	Перспективы использования проектного управления для реализации государственных программ	9	2		2		5	О, ПЗ
Тема 2.3	Программное обеспечение управления проектами.	9			4		5	О, ПЗ
Тема 2.4	Экспертиза и оценка эффективности проектов	7			2		5	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		36				2		Э
Всего:		108	12		18	2	40	ак.ч.
		3	0,33		0,5	0,06	1,11	З.Е.
		72	8		13,5	1,5	30	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

5.Основная литература

1. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский ; под общ. ред. А.В. Дадалко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23556. - ISBN 978-5-16-012236-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863267> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Жданов, В. П. Управление развитием территорий: как выполнять эту трудную работу : учебное пособие / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7749-1504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143441> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.