

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного и муниципального исследования

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Внутренняя политика и лидерство»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ***  
***Б1.В.19***

краткое наименование дисциплины: МНИ

по направлению подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.В.19 «Методология научного исследования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр – 3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр-3.2.	Способность вербально презентовать полученные результаты научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления с учетом принципов и ценностей профессиональной этики

### 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины

3 з.е./ 108 а.ч. /  
81 астр.ч.

количество академических часов **очной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа

16 а.ч.

на занятия семинарского типа

16 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

74 а.ч.

индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками

2 а.ч.

количество академических часов **очно-заочной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа

10 а.ч.

на занятия семинарского типа

20 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

67 а.ч.

индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками

2 а.ч.

на промежуточную аттестацию

9 а.ч.

### 3. Структура дисциплины

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Раздел 1.	Методология научной работы	20	3		3		14	
Тема 1.1.	Методология науки как система	6	1		1		4	О

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1.2.	Разработка программы научного исследования	14	2		2		10	Д, Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Методы научного исследования</b>	<b>86</b>	<b>13</b>		<b>13</b>		<b>60</b>	
Тема 2.1.	Общенаучные методы познания	8	1		1		6	О
Тема 2.2.	Социологический опрос Социологическая анкета: виды, типы, композиция	22	4		4		14	ПЗ
Тема 2.3.	Анализ документов, научное наблюдение	14	2		2		10	О
Тема 2.4.	Метод эксперимента. Экспертная оценка	14	2		2		10	Д, Т
Тема 2.5.	Метод фокус-групп Социометрический метод	14	2		2		10	ПЗ
Тема 2.6.	Обобщение результатов и написание и защита научной работы	14	2		2		10	ПЗ
Промежуточная аттестация								3
Всего:		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>Ак.ч</b>
		<b>3</b>	<b>0,44</b>		<b>0,44</b>		<b>2,12</b>	<b>ЗЕ</b>
		<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>57</b>	<b>Ас.ч</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З).

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Методология научной работы</b>	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>7</b>	
Тема 1.1.	Методология науки как система	5	1		2		2	О

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1.2.	Разработка программы научного исследования	8	1		2		5	Д, Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Методы научного исследования</b>	<b>84</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>60</b>	
Тема 2.1.	Общенаучные методы познания	13	1		2		10	О
Тема 2.2.	Социологический опрос Социологическая анкета: виды, типы, композиция	16	2		4		10	Д
Тема 2.3.	Анализ документов, научное наблюдение	13	1		2		10	О
Тема 2.4.	Метод эксперимента. Экспертная оценка	13	1		2		10	Д, Т
Тема 2.5.	Метод фокус-групп Социометрический метод	13	1		2		10	ПЗ
Тема 2.6.	Обобщение результатов и написание и защита научной работы	16	2		4		10	
Промежуточная аттестация		9						3
Всего:		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>Ак.ч</b>
		<b>3</b>						<b>ЗЕ</b>
		<b>81</b>						<b>Ас.ч</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З).

#### 4.Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 5.Основная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 28.01.2022).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 28.01.2022).

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для бакалавров, магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей, научных работников] / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 23.06.2022)., требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Колеватов, В. А. Введение в методологию научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и соискателей] / В. А. Колеватов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 134 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru> (дата обращения: 23.06.2022)., требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) и для студентов высш. аграр. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (дата обращения: 23.06.2022)., требуется авторизация. — Загл. с экрана.