

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного и муниципального управления

## **ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

*«Современное государственное и муниципальное управление»*

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***АКАДЕМИЧЕСКИЙ СЕМИНАР***

**ФТД.03**

краткое наименование дисциплины – нет

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина ФТД.02 «Академический семинар» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код компонента компетенции        | Наименование компонента компетенции   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|
| ПКр-3           | Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике | ПКр-3.5. (для всех форм обучения) | Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике |

## 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины 6 З.Е. /216 акад.ч. /162 астр.час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 120 часов (из них семинарского типа – 120ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч., (очная форма обучения).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 72 часа (занятия семинарского типа – 72 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 90 ч., контроль –54 ч. (очно-заочная форма обучения).

## 3. Структура дисциплины

### *Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |   |    |    | СРО | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------|------------------------|---|----|----|-----|--|
|       |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |  |
|       |                             |                        | л   | лр | пз |     |  |
|       |                             |                        |   |    |    |     |  |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (Кр)

|                          |   |     |  |  |     |  |    |       |
|--------------------------|---|-----|--|--|-----|--|----|-------|
| Тема 1                   | Справочно-библиографический аппарат научного  | 36  |  |  | 20  |  | 16 | О, Кр |
| Тема 2                   | Особенности академического письма. Общие требования, предъявляемые к научной работе     | 36  |  |  | 20  |  | 16 | О, Кр |
| Тема 3                   | Работа с научными текстами: реферирование, конспектирование, тезирование, аннотирование | 36  |  |  | 20  |  | 16 | О, Кр |
| Тема 4                   | Создание научных текстов: аналитическая записка, научная статья,                        | 36  |  |  | 20  |  | 16 |       |
| Тема 5                   | Презентация результатов научного  | 36  |  |  | 20  |  | 16 |       |
| Тема 6                   | Организация научного исследования в рамках темы ВКР                                     |     |  |  | 20  |  | 16 |       |
| Промежуточная аттестация |   |     |  |  |     |  |    | Зачет |
| Всего:                   |   | 216 |  |  | 120 |  | 96 | ак.ч. |
|                          |   | 6   |  |  |     |  |    | з.е.  |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание ПЗ и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З).

### **Очно-заочная форма обучения**

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)  | Объем дисциплины, час. |  |    |    |     | СРО | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|--|----|----|-----|-----|---|
|                          |   | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     |     |   |
|                          |   |                        | л  | лр | пз | КСР |     |   |
| Тема 1                   | Справочно-библиографический аппарат научного  | 36                     |  |    | 12 | 9   | 15  | О, К  |
| Тема 2                   | Особенности академического письма. Общие требования, предъявляемые к научной работе     | 36                     |  |    | 12 | 9   | 15  | О, Кр   |
| Тема 3                   | Работа с научными текстами: реферирование, конспектирование, тезирование, аннотирование | 36                     |  |    | 12 | 9   | 15  | О, К  |
| Тема 4                   | Создание научных текстов: аналитическая записка, научная статья,                        | 36                     |  |    | 12 | 9   | 15  |   |
| Тема 5                   | Презентация результатов научного  | 36                     |  |    | 12 | 9   | 15  |   |
| Тема 6                   | Организация научного исследования в рамках темы ВКР                                     | 36                     |  |    | 12 | 9   | 15  |   |
| Промежуточная аттестация |   |                        |  |    |    |     |     | Зачет   |
| Всего:                   |   | 216                    |  |    | 72 | 54  | 90  | ак.ч.   |
|                          |   | 6                      |  |    |    |     |     | з.е.  |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (Кр)

числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание ПЗ и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З).

#### **4.Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **5.Основная литература**

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843192> (дата обращения: 23.10.2022).

2. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494312> (дата обращения: 23.10.2022).

3. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с.