

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

«Современное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Б1.В.ДВ.05.01

краткое наименование дисциплины – КНД

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Контрольно-надзорная деятельность органов власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-10	Способность осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и качества управленческих решений	ПКр-10.2 - на очной и очно-заочной форме обучения	Способность к документированию процесса мониторинга и контроля качества управленческого решения

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч. / 81 астр.ч.
количество академических часов очной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	74 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	0 а.ч.
количество академических часов очно-заочной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	73 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и система государственного контроля и надзора, муниципального контроля	14	2		2		10	О, Д
Тема 2	Правовое регулирование государственного контроля и надзора, муниципального контроля	14	2		2		10	О, Д
Тема 3	Особенности правового статуса государственного, муниципального	12	2		2		8	О, Д, З

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	служащего, осуществляющего контрольно-надзорную деятельность							
Тема 4	Реализация приоритетной программы «Реформа контрольно-надзорной деятельности»	14	2		2		10	О, Д, З
Тема 5	Планирование контрольно-надзорной деятельности	14	2		2		10	О, Д, КС
Тема 6	Проведение контрольно-надзорных мероприятий	14	2		2		10	О, Д, КС
Тема 7	Административное производство по результатам контрольно-надзорных мероприятий	12	2		2		8	О, Д, З
Тема 8	Оценка эффективности и результативности деятельности контрольно-надзорных органов	12	2		2		8	О, Д, КС
Промежуточная аттестация						2		3
		108	16		16	2	74	ак.ч.
		3	0,44		0,44	0,06	2,06	Зач.ед.
Всего:		81	12		12	1,5	55,5	Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-стади (КС), доклад (Д), решение задач (З).

** формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и система государственного контроля и надзора, муниципального контроля	12	1		2		9	О, Д
Тема 2	Правовое регулирование	13	1		2		10	О, Д

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	государственного контроля и надзора, муниципального контроля							
Тема 3	Особенности правового статуса государственного, муниципального служащего, осуществляющего контрольно-надзорную деятельность	13	1		2		10	О, Д, З
Тема 4	Реализация приоритетной программы «Реформа контрольно-надзорной деятельности»	10	1		2		7	О, Д, З
Тема 5	Планирование контрольно-надзорной деятельности	13	1		2		10	О, Д, КС
Тема 6	Проведение контрольно-надзорных мероприятий	10	1		2		7	О, Д, КС
Тема 7	Административное производство по результатам контрольно-надзорных мероприятий	13	1		2		10	О, Д, З
Тема 8	Оценка эффективности и результативности деятельности контрольно-надзорных органов	13	1		2		10	О, Д, КС
Промежуточная аттестация		9				2		З
		108	8		16	2	73	ак.ч.
		3	0,22		0,44	0,06	2,03	Зач.ед.
Всего:		81	6		12	1,5	54,75	Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-стади (КС), доклад (Д), решение задач (З).

** формы промежуточной аттестации: зачет (З).

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Основная литература

1. Контрольно-надзорная деятельность исполнительных органов государственной власти: оптимизация структур и модели деятельности / Под ред. С.Е. Прокофьева;

Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Юстицинформ, 2017. – 237 с.
Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43749032> (дата обращения: 09.02.2022)

2. Результативность контрольно-надзорной деятельности государства глазами бизнеса / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, Н.В. Зыбуновская. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. — 288 с. — (Технологии государственного управления). - ISBN 978-5-7749-1322-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043272> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.