

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного и муниципального управления

## **ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

*«Современное государственное и муниципальное управление»*

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УРБАНИСТИКА**

**Б1.В.ДВ.04.01**

краткое наименование дисциплины – урбанистика

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Урбанистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции  |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКр-6           | способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | ПКр-6.3                    | Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий |

### 2. Объем дисциплины

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| Общий объем дисциплины  | 4 з.е./ 144 а.ч. / 108 астр.ч. |
| количество академических часов <b>очной формы</b> обучения, выделенных        |                                |
| на занятия лекционного типа   | 16 а.ч.                        |
| на занятия семинарского типа  | 18 а.ч.                        |
| на самостоятельную работу студентов   | 81 а.ч.                        |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками               | 2 а.ч.                         |
| на промежуточную аттестацию   | 27 а.ч.                        |
| количество академических часов <b>очно-заочной формы</b> обучения, выделенных |                                |
| на занятия лекционного типа   | 10 а.ч.                        |
| на занятия семинарского типа  | 22 а.ч.                        |
| на самостоятельную работу студентов   | 74 а.ч.                        |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками               | 2 а.ч.                         |
| на промежуточную аттестацию   | 36 а.ч.                        |

### 3. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

| № п/п                    | Наименование тем и/или разделов  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |            |             | СРО         | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|--------|------------|-------------|-------------|---|
|                          |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |            |             |             |   |
|                          |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ     | КСР         |             |   |
| <b>Раздел 1</b>          | <b>История и теории урбанистики</b>  | <b>29</b>                       | <b>3</b>  |        | <b>5</b>   |             | <b>21</b>   |   |
| Тема 1.1                 | Структура урбанистической теории и её методы                                       | 9                               | 1   |        | 1          |             | 7           | О<br>Д  |
| Тема 1.2                 | Город как пространственная социально-экологическая система. Классификация городов. | 10                              | 1   |        | 2          |             | 7           | О<br>Д  |
| Тема 1.3                 | Основные школы теории урбанистики  | 10                              | 1   |        | 2          |             | 7           | О<br>ПЗ   |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Современный город как социально-экономическая система</b>                       | <b>56</b>                       | <b>9</b>  |        | <b>8</b>   |             | <b>39</b>   |   |
| Тема 2.1                 | Город как центр политической жизни. Структура и механизмы управления городом       | 8                               | 2   |        | 1          |             | 5           | О<br>Д  |
| Тема 2.2                 | Финансово-экономические основы городского хозяйства                                | 9                               | 2   |        | 1          |             | 6           | О<br>ПЗ   |
| Тема 2.3                 | Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория                     | 9                               | 2   |        | 1          |             | 6           | О.Д   |
| Тема 2.4                 | Социальная сфера города  | 8                               | 1   |        | 1          |             | 6           | О, ПЗ   |
| Тема 2.5                 | Жилищно-коммунальное городское хозяйство   | 11                              | 1   |        | 2          |             | 8           | О.Д   |
| Тема 2.6                 | Эволюция информационных системы современного города                                | 11                              | 1   |        | 2          |             | 8           | О   |
| <b>Раздел 3</b>          | <b>Трансформация городов. Расширение городского пространства</b>                   | <b>30</b>                       | <b>4</b>  |        | <b>5</b>   |             | <b>21</b>   |   |
| Тема 3.1.                | Современные развитие урбанистики в условиях глобализации                           | 10                              | 2   |        | 1          |             | 7           | О<br>ПЗ   |
| Тема 3.2.                | Теории и модели современных городов. Городские агломерации.                        | 11                              | 2   |        | 2          |             | 7           |   |
| Тема 3.3                 | Урбанизация и дезурбанизация. Слияние городских и сельских территорий.             | 9                               |   |        | 2          |             | 7           | О<br>Т  |
| Промежуточная аттестация |  | 27                              |   |        |            | 2           |             | Э   |
| Всего:                   |  | <b>144</b>                      | <b>16</b>   |        | <b>18</b>  | <b>2</b>    | <b>81</b>   | ак.ч  |
|                          |  | <b>4</b>                        | <b>0,44</b>   |        | <b>0,5</b> | <b>0,06</b> | <b>2,25</b> | ЗЕ  |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |        |     | СРО   | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-------|---------------------------------|---------------------------------|---|--------|--------|-----|-------|---|
|       |                                 | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     |       |   |
|       |                                 |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |       |   |
|       |                                 | 108                             | 12  |        | 13,5   | 1,5 | 60,75 | ас.ч  |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), конспект (К), тестирование (Т), доклад (Д).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п           | Наименование тем и/или разделов  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |           |     | СРО       | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-----------------|--|---------------------------------|---|--------|-----------|-----|-----------|---|
|                 |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |           |     |           |   |
|                 |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ    | КСР |           |   |
| <b>Раздел 1</b> | <b>История и теории урбанистики</b>  | <b>29</b>                       | <b>2</b>  |        | <b>6</b>  |     | <b>21</b> |   |
| Тема 1.1        | Структура урбанистической теории и её методы                                       | 10                              | 1   |        | 2         |     | 7         | О<br>Д  |
| Тема 1.2        | Город как пространственная социально-экологическая система. Классификация городов. | 9,5                             | 0,5   |        | 2         |     | 7         | О<br>Д  |
| Тема 1.3        | Основные школы теории урбанистики  | 9,5                             | 0,5   |        | 2         |     | 7         | О<br>ПЗ   |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Современный город как социально-экономическая система</b>                       | <b>48</b>                       | <b>6</b>  |        | <b>10</b> |     | <b>32</b> |   |
| Тема 2.1        | Город как центр политической жизни. Структура и механизмы управления городом       | 8                               | 1   |        | 1         |     | 6         | О<br>Д  |
| Тема 2.2        | Финансово-экономические основы городского хозяйства                                | 8                               | 1   |        | 1         |     | 6         | О<br>ПЗ   |
| Тема 2.3        | Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория                     | 7                               | 1   |        | 2         |     | 4         | О,Д   |
| Тема 2.4        | Социальная сфера города  | 7                               | 1   |        | 2         |     | 4         | О, ПЗ   |

| № п/п                    | Наименование тем и/или разделов  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |             |             | СРО         | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|--------|-------------|-------------|-------------|---|
|                          |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |             |             |             |   |
|                          |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ      | КСР         |             |   |
| Тема 2.5                 | Жилищно-коммунальное городское хозяйство                               | 7                               | 1   |        | 2           |             | 4           | О.Д   |
| Тема 2.6                 | Эволюция информационных системы современного города                    | 11                              | 1   |        | 2           |             | 8           | О   |
| <b>Раздел 3</b>          | <b>Трансформация городов. Расширение городского пространства</b>       | <b>29</b>                       | <b>2</b>  |        | <b>6</b>    |             | <b>21</b>   |   |
| Тема 3.1.                | Современные развитие урбанистики в условиях глобализации               | 10                              | 1   |        | 2           |             | 7           | О<br>ПЗ   |
| Тема 3.2.                | Теории и модели современных городов. Городские агломерации.            | 10                              | 1   |        | 2           |             | 7           |   |
| Тема 3.3                 | Урбанизация и дезурбанизация. Слияние городских и сельских территорий. | 9                               |   |        | 2           |             | 7           | О<br>Т  |
| Промежуточная аттестация |  | 36                              |   |        |             | 2           |             | Э   |
| Всего:                   |  | <b>144</b>                      | <b>10</b>   |        | <b>22</b>   | <b>2</b>    | <b>74</b>   | ак.ч  |
|                          |  | <b>4</b>                        | <b>0,28</b>   |        | <b>0,61</b> | <b>0,06</b> | <b>2,06</b> | ЗЕ  |
|                          |  | <b>108</b>                      | <b>7,5</b>  |        | <b>16,5</b> | <b>1,5</b>  | <b>55,5</b> | ас.ч  |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), конспект (К), тестирование (Т), доклад (Д).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### 4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 5.Основная литература

1. Коломак, Е. А.Городская система России / Е. А. Коломак // Регион: экономика и социология. - 2016. - № 1. - С. 233-248. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25602934> (дата обращения: 10.05.2022)

2. Кравченко, А. И. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 529 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3355-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/378762> (дата обращения: 16.09.2022).