

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного и муниципального управления

## **ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

*«Современное государственное и муниципальное управление»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ  
РЕПУТАЦИЕЙ**

**Б1.В.ДВ.01.02**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции   |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| УК ОС – 2       | Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений             | УК ОС – 2.1                | Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями). |
| УК ОС – 9       | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС – 9.1                | Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов.   |

## 2. Объем дисциплины

Дисциплина полностью осваивается в системе дистанционного обучения (далее – СДО).

### Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины

2 з.е./ 72 а.ч. /  
54 астр.ч.

количество академических часов **очной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа

16 а.ч.

на занятия семинарского типа

0 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

54 а.ч.

индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками

2 а.ч.

на промежуточную аттестацию

0 а.ч.

количество академических часов **очно-заочной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа

16 а.ч.

на занятия семинарского типа

8 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

37 а.ч.

индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками

2 а.ч.

на промежуточную аттестацию

9 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |        |     | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------|---|--------|--------|-----|-----|---|
|       |                                   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     |     |   |
|       |                                   |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |     |   |
| 1.    | Искусственный интеллект, машинное | 4                               | 1   |        | -      |     | 3   | Т   |

|     |  |   |   |  |   |  |   |   |
|-----|--|---|---|--|---|--|---|---|
|     | обучение и большие данные  |   |   |  |   |  |   |   |
| 2.  | Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки | 4 | 1 |  | - |  | 3 | Т |
| 3.  | Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили  | 4 | 1 |  | - |  | 3 | Т |
| 4.  | Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности  | 4 | 1 |  | - |  | 3 | Т |
| 5.  | Введение в управление цифровой репутацией  | 2 | 1 |  | - |  | 1 | Т |
| 6.  | Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций   | 4 | 1 |  | - |  | 3 | Т |
| 7.  | Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)   | 4 | 1 |  | - |  | 3 | Т |
| 8.  | Виртуальная и дополненная реальность   | 3 | 1 |  | - |  | 2 | Т |
| 9.  | Гибкие методологии управления проектами  | 3 | 1 |  | - |  | 2 | Т |
| 10. | Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?  | 4 | 1 |  | - |  | 3 | Т |
| 11. | Что такое цифровая репутация   | 5 | 1 |  | - |  | 4 | Т |
| 12. | Целевая аудитория в сети   | 7 | 1 |  | - |  | 6 | Т |
| 13. | Стратегия управления цифровой репутацией   | 7 | 1 |  | - |  | 6 | Т |

|                             |  |           |             |   |  |             |            |
|-----------------------------|--|-----------|-------------|---|--|-------------|------------|
| 14.                         | Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих | 8         | 2           | - |  | 6           | Т          |
| 15.                         | Управление конфликтами в социальных сетях                                      | 7         | 1           | - |  | 6           | Т          |
| Промежуточная аттестация    |  | 3         |             |   |  | 2           | 3          |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |  | <b>72</b> | <b>16</b>   |   |  | <b>2</b>    | <b>54</b>  |
|                             |  | <b>2</b>  | <b>0,44</b> |   |  | <b>0,06</b> | <b>1,5</b> |
|                             |  | <b>54</b> | <b>12</b>   |   |  | <b>1,5</b>  | <b>48</b>  |
|                             |  |           |             |   |  |             | ак.ч.      |
|                             |  |           |             |   |  |             | з.е.       |
|                             |  |           |             |   |  |             | ас.ч.      |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: Т – тестирование.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (3).

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |        |     | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|-----|---|
|       |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     |     |   |
|       |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |     |   |
|       | Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные  | 6                               | 1   |        | 2      |     | 3   | Т   |
| 2.    | Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки | 4                               | 1   |        | -      |     | 3   | Т   |
| 3.    | Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые   | 4                               | 1   |        | -      |     | 3   | Т   |

|                             |   |           |             |  |             |             |              |       |
|-----------------------------|---|-----------|-------------|--|-------------|-------------|--------------|-------|
|                             | двойники и виртуальные профили  |           |             |  |             |             |              |       |
| 4.                          | Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности   | 6         | 1           |  | 2           |             | 3            | Т     |
| 5.                          | Введение в управление цифровой репутацией                                       | 2         | 1           |  | -           |             | 1            | Т     |
| 6.                          | Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций                              | 4         | 1           |  | -           |             | 3            | Т     |
| 7.                          | Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)  | 4         | 1           |  | -           |             | 3            | Т     |
| 8.                          | Виртуальная и дополненная реальность  | 5         | 1           |  | 2           |             | 2            | Т     |
| 9.                          | Гибкие методологии управления проектами   | 3         | 1           |  | -           |             | 2            | Т     |
| 10.                         | Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play? | 3         | 1           |  | -           |             | 2            | Т     |
| 11.                         | Что такое цифровая репутация  | 3         | 1           |  | -           |             | 2            | Т     |
| 12.                         | Целевая аудитория в сети  | 3         | 1           |  | -           |             | 2            | Т     |
| 13.                         | Стратегия управления цифровой репутацией  | 3         | 1           |  | -           |             | 2            | Т     |
| 14.                         | Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих  | 5         | 2           |  | -           |             | 3            | Т     |
| 15.                         | Управление конфликтами в социальных сетях                                       | 6         | 1           |  | 2           |             | 3            | Т     |
| Промежуточная аттестация    |   | 9         |             |  |             | 2           |              | Зачет |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   | <b>72</b> | <b>16</b>   |  | <b>8</b>    | <b>2</b>    | <b>37</b>    | ак.ч. |
|                             |   | <b>2</b>  | <b>0,44</b> |  | <b>0,22</b> | <b>0,06</b> | <b>1,03</b>  | з.е.  |
|                             |   | <b>54</b> | <b>12</b>   |  | <b>6</b>    | <b>1,5</b>  | <b>27,75</b> | ас.ч. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);  
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);  
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: Т – тестирование.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З).

#### **4.Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **5.Основная литература**

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html> (дата обращения: 14.05.2022)

2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08> (дата обращения: 14.05.2022)