

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра менеджмента

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

*«Современное государственное и муниципальное управление»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В ГОСУДАРСТВЕННОМ И  
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

**Б1.В.26.03**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.26.03 «Проектный подход в государственном и муниципальном управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -6	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПКр-6.2	Способность принимать решения при выборе источников и размеров финансирования для разработки проектов в области государственного и муниципального управления

### 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч. / 81 астр.ч.
количество академических часов <b>очной формы</b> обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	18 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	45 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
количество академических часов <b>очно-заочной формы</b> обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	10 а.ч.
на занятия семинарского типа	22 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	38 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	36 а.ч.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего
1	Основы проектного управления в органах власти	14	4		4		6	О, ПЗ
2	Функциональная структура проектной деятельности на федеральном уровне	10	2		2		6	О, Т
3	Управление национальными и федеральными проектами в органах власти	12	2		4		6	О, ПЗ
4	Ведомственные проекты	10	2		2		6	О, ПЗ
5	Управление региональными проектами	10	2		2		6	О, ПЗ
6	Управление проектами в муниципальных образованиях	10	2		2		6	О, ПЗ
7	Проектное управление в органах власти зарубежных стран и перспективы его развития в России в эпоху цифровизации	13	2		2		9	О,Д
Промежуточная аттестация		27				2		Э
		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	ак.ч.
		<b>3</b>	<b>0,44</b>		<b>0,5</b>	<b>0,06</b>	<b>1,25</b>	З.Е.
Всего:		<b>81</b>	<b>12</b>		<b>13,5</b>	<b>1,5</b>	<b>33,75</b>	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Основы проектного управления в органах власти	11	2		4		5	О, ПЗ
2	Функциональная	10	1		4		5	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего
	структура проектной деятельности на федеральном уровне							
3	Управление национальными и федеральными проектами в органах власти	11	2		4		5	О, ПЗ
4	Ведомственные проекты	8	1		2		5	О, ПЗ
5	Управление региональными проектами	11	2		4		5	О, ПЗ
6	Управление проектами в муниципальных образованиях	8	1		2		5	О, ПЗ
7	Проектное управление в органах власти зарубежных стран и перспективы его развития в России в эпоху цифровизации	11	1		2		8	О,Д
Промежуточная аттестация		27				2		Э
		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	ак.ч.
		<b>3</b>	<b>0,28</b>		<b>0,61</b>	<b>0,06</b>	<b>1,06</b>	З.Е.
Всего:		<b>81</b>	<b>7,5</b>		<b>16,5</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### 4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 5.Основная литература

1. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497722> (дата обращения: 22.12.2021).

2. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496309>(дата обращения: 22.12.2021).