

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

«Современное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА

Б1.В.18

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.18. «Бюджетная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-6	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПКр - 6.3	Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч. / 108 астр.ч.
количество академических часов очной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	34 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	65 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
количество академических часов очно-заочной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	68 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	36 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего
-------	------------------	---------------------------------	----------------

	и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики	35	6		10		19	Т
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	11	2		3		6	О, ПЗ
Тема 1.2	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	13	2		4		7	О, ПЗ
Тема 1.3.	Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики	11	2		3		6	Э, ПЗ
Раздел 2	Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс	50	8		16		26	Т
Тема 2.1	Государственное регулирование формирования доходов бюджетов	19	3		6		10	О, ПЗ
Тема 2.2	Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов	19	3		6		10	О, Д, ПЗ
Тема 2.3.	Основы организации бюджетного процесса в РФ	12	2		4		6	О, ПЗ
Раздел 3	Практика реализации бюджетной политики в РФ	30	2		8		20	
Тема 3.1	Приоритеты бюджетной политики РФ по доходам и расходам	14			4		10	О, Д
Тема 3.2	Современная долговая политика государства	16	2		4		10	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		27				2		Э
Всего:		144	16		34	2	65	Ак.ч
		4	0,45		0,95	0,06	1,81	ЗЕ
		108	12		25,5	1,5	48,75	Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников

организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ), эссе (Э).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики	32	4		8		20	Т
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	10	1		2		7	О
Тема 1.2	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	11	2		4		5	ПЗ
Тема 1.3.	Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики	11	1		2		8	ПЗ
Раздел 2	Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс	46	6		12		28	Т
Тема 2.1	Государственное регулирование формирования доходов бюджетов	16	2		4		10	ПЗ
Тема 2.2	Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов	16	2		6		8	ПЗ
Тема 2.3.	Основы организации бюджетного процесса в РФ	14	2		2		10	О
Раздел 3	Практика реализации бюджетной политики в РФ	28	2		6		20	
Тема 3.1	Приоритеты бюджетной политики РФ по доходам и расходам	12			2		10	Д
Тема 3.2	Современная долговая политика государства	16	2		4		10	ПЗ
Промежуточная аттестация		36				2		Э
Всего:		144	12		26	2	68	Ак.ч
		4	0,34		0,73	0,06	1,89	ЗЕ
		108	9		19,5	1,5	51	Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,

обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ), эссе (Э).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: в 2 т. [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация (дата обращения: 22.05.2022). - Загл. с экрана.

2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486302>, требуется авторизация (дата обращения: 22.05.2022). – Загл. с экрана.