

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра социальной антропологии и межкультурных коммуникаций

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

«Современное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Б1.В.09

краткое наименование дисциплины – СОвОВ

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.09 Связи с общественностью в органах власти обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|--|---|
| ПКс-2 | Способен формировать и продвигать имидж политического лидера и его команды в общественном мнении | ПКс-2.1 Очная и очно-заочная формы обучения | Способность формирования общественного мнения с целью продвижения, поддержки имиджа политического лидера и его команды. |

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины 2 з.е./ 72 а.ч. /
54 астр.ч.

количество академических часов **очной формы** обучения, выделенных

| | |
|---|---------|
| на занятия лекционного типа | 16 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 16 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 38 а.ч. |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками | 2 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 0 а.ч. |

количество академических часов **очно-заочной формы** обучения, выделенных

| | |
|---|---------|
| на занятия лекционного типа | 8 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 16 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 37 а.ч. |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками | 2 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 9 а.ч. |

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-----------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Раздел 1. | Связи с общественностью как информационно-коммуникативная и проектная деятельность | 43 | 8 | | 8 | | 27 | |
| Тема 1.1. | Связи с общественностью как информационно-коммуникативная деятельность | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О |
| Тема 1.2. | Особенности связей с общественностью в | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | органах власти | | | | | | | |
| Тема 1.3. | Последовательность планирования и реализации PR-кампании | 6 | 1 | | 1 | | 4 | ПК |
| Тема 1.4. | Первый этап (Research): определение проблем и мониторинг социального окружения | 6 | 1 | | 1 | | 4 | УО |
| Тема 1.5. | Второй этап (Action): разработка программы и сметы | 6 | 1 | | 1 | | 4 | О |
| Тема 1.6. | Третий этап (Communication): действие и коммуникация | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО |
| Тема 1.7. | Четвертый этап (Evaluation): оценка | 5 | 1 | | 1 | | 3 | Дд |
| Раздел 2. | Технологии взаимодействия с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами | 27 | 8 | | 8 | | 11 | |
| Тема 2.1. | Общие правила отношений со СМИ | 4 | 1 | | 1 | | 2 | ПК |
| Тема 2.2. | Материалы для прессы | 4 | 1 | | 1 | | 2 | УО |
| Тема 2.3. | Мероприятия, организуемые для журналистов | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О |
| Тема 2.4 | Целевые аудитории связей с общественностью в органах власти | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО |
| Тема 2.5. | Событийный маркетинг | 7 | 2 | | 2 | | 3 | Дд |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | 3 |
| Всего: | | 72 | 16 | | 16 | 2 | 38 | ак.ч. |
| | | 2 | 0,44 | | 0,44 | 0,06 | 1,06 | З.Е. |
| | | 54 | 12 | | 12 | 1,5 | 28,5 | ас.ч. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), контрольная работа (КР), доклад (Дд), проверка конспектов (ПК) и др

** формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|------------------|--|---------------------------------|---|--------|----------|-----|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Раздел 1. | Связи с общественностью как информационно-коммуникативная и проектная деятельность | 35 | 6 | | 8 | | 21 | |
| Тема 1.1. | Связи с общественностью как информационно-коммуникативная деятельность | 4,5 | 0,5 | | 1 | | 3 | О |
| Тема 1.2. | Особенности связей с общественностью в органах власти | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО |
| Тема 1.3. | Последовательность планирования и реализации PR-кампании | 4,5 | 0,5 | | 1 | | 3 | ПК |
| Тема 1.4. | Первый этап (Research): определение проблем и мониторинг социального окружения | 6 | 1 | | 2 | | 3 | УО |
| Тема 1.5. | Второй этап (Action): разработка программы и сметы | 5 | 1 | | 1 | | 3 | О |
| Тема 1.6. | Третий этап (Communication): действие и коммуникация | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО |
| Тема 1.7. | Четвертый этап (Evaluation): оценка | 5 | 1 | | 1 | | 3 | Дд |
| Раздел 2. | Технологии взаимодействия с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами | 26 | 2 | | 8 | | 16 | |
| Тема 2.1. | Общие правила отношений со СМИ | 5 | 1 | | 1 | | 3 | ПК |
| Тема 2.2. | Материалы для прессы | 5 | 1 | | 1 | | 3 | УО |
| Тема 2.3. | Мероприятия, организуемые для журналистов | 5 | | | 2 | | 3 | О |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| Тема 2.4 | Целевые аудитории связей с общественностью в органах власти | 6 | | 3 | | 3 | УО |
| Тема 2.5. | Событийный маркетинг | 5 | | 1 | | 4 | Дд |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | 2 | 3 | |
| Всего: | | 72 | 8 | 16 | 2 | 37 | ак.ч. |
| | | 2 | 0,22 | 0,44 | 0,06 | 1,03 | З.Е. |
| | | 54 | 6 | 12 | 1,5 | 27,75 | ас.ч. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), контрольная работа (КР), доклад (Дд), проверка конспектов (ПК) и др

** формы промежуточной аттестации: зачет (З).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Основная литература

1. Козлов, С. В. Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью) : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 : Теоретические основы интегрированных коммуникаций / С. В. Козлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 192, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3278/Osn_int_komm_1_up.pdf, требуется авторизация (дата обращения 18.06.2022). - Загл. с экрана.

2. Козлов, С. В. Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью) : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 031600.62 - Реклама и связи с общественностью : [в 2 ч.]. Ч. 2 : Технологии интегрированных коммуникаций / С. В. Козлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 215 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3676/Козлов_Основы%20интегрир%20коммуник_%20УП_ч2.pdf, требуется авторизация (дата обращения 18.06.2022). - Загл. с экрана.