Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

«Современное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНЦЕПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Б1.В.02
краткое наименование дисциплины – КГП

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F5753F053C32DD360FD9329B30FCC02E
Владелец: Кожевникова Светлана Александровна
Действителен: с 03.11.2022 до 27.01.2024

Новосибирск, 2022 г.

1.Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Концепции государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.1 (для всех форм обучения)	Способность систематизировать теоретические знания в области профессиональной деятельности

2.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины 3 з.е./ 108 а.ч. / 81 астр.ч.

количество академических часов **очной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа 16 а.ч.

на занятия семинарского типа 26 а.ч.

на самостоятельную работу студентов 74 а.ч.

индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками 2 а.ч.

на промежуточную аттестацию 0 а.ч.

количество академических часов **очно-заочной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа 8 а.ч.

на занятия семинарского типа 16 а.ч.

на самостоятельную работу студентов 73 а.ч.

индивидуальная работа обучающихся с педагогическими 2 а.ч.

работниками

на промежуточную аттестацию 9 а.ч.

3.Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Понятие государственного управления	20	3		3		14	О, Д
2	Развитие представлений о государстве и государственном управлении в Древнем мире и Средние века	21	3		3		15	О, Д
3	Государственно-правовые концепции Нового времени	23	4		4		15	О, Д, Т
4	Современные подходы к пониманию государства и государственного управления	21	3		3		15	О, Д
5	Системный подход в теории государственного управления	21	3		3		15	О, Д, Т
Промежуточная аттестация						2		З
Всего:		108 ч	16		16	2	74	ак.ч.
		3	0,44		0,44	0,06	2,06	з.е.
		81	12		12	1,5	55,5	астр.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

∗ формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д) , делова игра (ДИ), ГЗ – групповое выполнение задания.

∗∗ формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных	

			занятий				СРО	успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Понятие государственного управления	18	1		3		14	О, Д
2	Развитие представлений о государстве и государственном управлении в Древнем мире и Средние века	19	2		3		14	О, Д
3	Государственно-правовые концепции Нового времени	21	2		4		15	О, Д, Т
4	Современные подходы к пониманию государства и государственного управления	20	2		3		15	О, Д
5	Системный подход в теории государственного управления	19	1		3		15	О, Д, Т
Промежуточная аттестация		9				2		З
Всего:		108 ч	8		16	2	73	ак.ч.
		3	0,22		0,44	0,06	2,03	з.е.
		9	6		12	1,5	54,75	астр.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

∗ формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д) , делова игра (ДИ), ГЗ – групповое выполнение задания.

∗∗ формы промежуточной аттестации: зачет (З).

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Основная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491911 (дата обращения: 14.02.2022).

2.Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490619 (дата обращения: 14.02.2022).

3. Государственное и муниципальное управление / Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105178- 8 (online) - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php? book=614993