

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

## **ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

*«Современное государственное и муниципальное управление»*

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

#### **Б1.0.10**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина **Б1.О.10** **Философия** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен формировать позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности с общемировозренческой позиции

## 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч. / 81 астр.ч.
количество академических часов <b>очной формы</b> обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	18 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	43 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	4 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
количество академических часов <b>очно-заочной формы</b> обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	38 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	36 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		СРО
Тема 1	Философия как познание мира. Предмет и структура философии	9	1/1		2		5	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего
Тема 2	Генезис философии. Античная философия.	8	1/1		2		4	О
Тема 3	Философская мысль Средневековья. Основные идеи Возрождения, Реформации и Контрреформации	9	1/1		2		4	О
Тема 4	Философия Нового Времени. Эмпиризм и рационализм. Эпоха Просвещения.	9	1/1		2		5	О
Тема 5	Немецкая классическая философия и марксизм	9	2		2		5	О
Тема 6	Философская мысль в России	9	2		2		5	О
Тема 7	Философские направления и школы в XX и XXI вв.	8	1		2		5	О
Тема 8	Онтология как учение о бытии. Сущность и социальное содержание сознания	8	1		2		5	О
Тема 9	Базовые категории социальной философии	89	2		2		5	О, Р
Промежуточная аттестация		27					4	Э
Всего:		<b>108</b>	<b>12/4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>3</b>						<b>З.Е.</b>
		<b>81</b>	<b>9/3</b>		<b>13,5</b>	<b>3</b>	<b>32,25</b>	<b>ас.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О) реферат (Р).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СРО	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля *	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Философия как познание мира. Предмет и структура философии	8	1/1		2		4	О
Тема 2	Генезис философии. Античная философия.	8	1/1		2		4	О
Тема 3	Философская мысль Средневековья. Основные идеи Возрождения, Реформации и Контрреформации	8	1/1		2		4	О
Тема 4	Философия Нового Времени. Эмпиризм и рационализм. Эпоха Просвещения.	7	1/1		1		5	О
Тема 5	Немецкая классическая философия и марксизм	7	1		2		4	О
Тема 6	Философская мысль в России	7	1		2		4	О
Тема 7	Философские направления и школы в XX и XXI вв.	7	1		2		4	О
Тема 8	Онтология как учение о бытии. Сущность и социальное содержание сознания	7	1		2		4	О
Тема 9	Базовые категории социальной философии	6			1		5	О, Р
Промежуточная аттестация		36				2		Э
Всего:		<b>108</b>	<b>12/4</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>3</b>						<b>З.Е.</b>
		<b>81</b>	<b>9/3</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>	<b>ас.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О) реферат (Р).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 5. Основная литература

1. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. <https://urait.ru/book/filosofiya-425236> (дата обращения 06.06.2022)
2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. <https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1>; <https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890>. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890> (дата обращения: 03.11.2021).