

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра экономики и инвестиций

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

*«Современное государственное и муниципальное управление»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Б1.Б.08**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.Б.08 Экономическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС–9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов
		УК ОС-9.2	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
УК ОС–9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
ОПК–6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1	Способность адекватно оценивать последствия принимаемых организационно-экономических решений в сфере управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
		ОПК-6.2	Способность на основе знаний методов экономического анализа участвовать в управлении государственными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

## 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	5 з.е./ 180 а.ч. / 135 астр.ч.
количество академических часов <b>очной формы</b> обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	32 а.ч.
на занятия семинарского типа	36 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	49 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими	54 а.ч.

работниками		
на промежуточную аттестацию		54 а.ч.
количество академических часов <b>очно-заочной формы</b>		
обучения, выделенных		
на занятия лекционного типа		32 а.ч.
на занятия семинарского типа		32 а.ч.
на самостоятельную работу студентов		67 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими		4 а.ч.
работниками		
на промежуточную аттестацию		36 а.ч.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1.	Микроэкономика	<b>43</b>	<b>16</b>		<b>18</b>		<b>9</b>	
Тема 1.1	Введение в экономику	5	2		2		1	О, ПЗ, Э
Тема 1.2	Поведение потребителя	6	2		2		2	О, ПЗ
Тема 1.3	Производство и издержки производства	6	2		3		1	О, ПЗ
Тема 1.4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	6	2		3		1	О, ПЗ
Тема 1.5	Монополия	5	2		2		1	О, ПЗ
Тема 1.6	Монополистическая конкуренция и олигополия	5	2		2		1	О, ПЗ
Тема 1.7	Рынки факторов производства	5	2		2		1	О, ПЗ
Тема 1.8	Внешние эффекты и общественные блага	5	2		2		1	О, ПЗ
Раздел 2	Макроэкономика	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>18</b>		<b>45</b>	
Тема 2.1	Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.	9	2		2		5	О, ПЗ
Тема 2.2	Совокупный доход и неравенство	11	2		3		6	О, ПЗ
Тема 2.3	Рынок труда и безработица	9	2		2		5	О, ПЗ
Тема 2.4	Кредитный рынок, номинальные и реальные процентные ставки	10	2		2		6	О, ПЗ

Тема 2.5	Инфляция: дефлятор и ИПЦ	10	2		2		6	О, ПЗ
Тема 2.6	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.	11	2		3		6	Э
Тема 2.7	Открытая экономика	9	2		2		5	Э
Тема 2.8	Центральный банк и ДКП.	10	2		2		6	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		<b>54</b>				<b>4</b>		Э, /З
		<b>180</b>	<b>36</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	ак.ч.
		<b>5</b>						з.е.
Всего:		<b>135</b>	<b>27</b>		<b>24</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	астр.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), решение практических заданий (ПЗ), эссе (Э).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З).

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1.	Микроэкономика	<b>36</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>29</b>	
Тема 1.1	Введение в экономику	8	2		2		4	О, ПЗ, Э
Тема 1.2	Поведение потребителя	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 1.3	Производство и издержки производства	7	2		2		3	О, ПЗ
Тема 1.4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 1.5	Монополия	7	2		2		3	О, ПЗ
Тема 1.6	Монополистическая конкуренция и олигополия	8	2		2		4	О, ПЗ

Тема 1.7	Рынки факторов производства	7	2		2		3	О, ПЗ
Тема 1.8	Внешние эффекты и общественные блага	8	2		2		4	О, ПЗ
Раздел 2	Макроэкономика	<b>70</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1	Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.	9	2		2		5	О, ПЗ
Тема 2.2	Совокупный доход и неравенство	9	2		2		5	О, ПЗ
Тема 2.3	Рынок труда и безработица	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 2.4	Кредитный рынок, номинальные и реальные процентные ставки	9	2		2		5	О, ПЗ
Тема 2.5	Инфляция: дефлятор и ИПЦ	9	2		2		5	О, ПЗ
Тема 2.6	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.	8	2		2		4	Э
Тема 2.7	Открытая экономика	9	2		2		5	Э
Тема 2.8	Центральный банк и ДКП.	9	2		2		5	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		<b>45</b>						Э, З
Всего:		<b>180</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>67</b>	ак.ч.
		<b>5</b>						з.е.
		<b>135</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>3</b>	<b>50,25</b>	астр.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), решение практических заданий (ПЗ), эссе (Э).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З).

#### 4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **5.Основная литература**

1. Горбачёва Н.В., Филатова Н.Г. Экономическая теория: от фундаментальных идей к современной практике : учебное пособие для студентов по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (бакалавриат) / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2021. – 265 с.. – ISBN 978-5-8036-1020-5