

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

«Современное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Б1.О.03

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.03 Русский язык и культура речи обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| УК ОС-4 | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | УК ОС-4.1 | владение системой норм родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способность логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | ОПК-2.1 | Способность адекватно оценивать последствия принимаемых организационно-экономических решений. |

2. Объем дисциплины

| | |
|---|----------------------------------|
| Общий объем дисциплины | 3 з.е./ 108 а.ч. / 81 астр.ч. |
| количество академических часов очной формы обучения, выделенных | |
| на занятия лекционного типа | 16 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 18 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 45 а.ч. |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками | 2 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 27 а.ч. |
| количество академических часов очно-заочной формы обучения, выделенных | |
| на занятия лекционного типа | 16 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 16 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 38 а.ч. |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками | 2 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 36 а.ч. |

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-------|---------------------------------|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|-----------|--|-------------|------------|--------------|-------------|
| Тема 1 | Язык и речь. Культура речи как основа профессиональной компетентности бакалавра | 13 | 2 | | 3 | | 8 | О, Р |
| Тема 2 | Варианты современного русского языка | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О, Р |
| Тема 3 | Система норм современного русского языка | 14 | 2 | | 4 | | 8 | О, Р |
| Тема 4 | Речевое взаимодействие и его виды | 13 | 4 | | 2 | | 7 | О, Р |
| Тема 5 | Функциональные стили современного русского языка | 16 | 4 | | 4 | | 8 | О, Р |
| Тема 6 | Этика и психология речевой коммуникации | 12 | 2 | | 3 | | 7 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | 2 | | Э |
| Всего: | | 108 | 16 | | 18 | 2 | 45 | Ак.ч |
| | | 3 | | | | | | ЗЕ |
| | | 81 | 12 | | 13,5 | 1,5 | 33,75 | Ас.ч |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Язык и речь. Культура речи как основа профессиональной компетентности бакалавра | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О, Р |
| Тема 2 | Варианты современного русского языка | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О, Р |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|----|--|----|-----|------|-------------|
| Тема 3 | Система норм современного русского языка | 11 | 2 | | 3 | | 6 | О, Р |
| Тема 4 | Речевое взаимодействие и его виды | 12 | 4 | | 2 | | 6 | О, Р |
| Тема 5 | Функциональные стили современного русского языка | 13 | 4 | | 3 | | 6 | О, Р |
| Тема 6 | Этика и психология речевой коммуникации | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | 2 | | Э |
| | | 108 | 16 | | 16 | 2 | 38 | Ак.ч |
| | | 3 | | | | | | ЗЕ |
| Всего: | | 81 | 12 | | 12 | 1,5 | 28,5 | Ас.ч |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Основная литература

1. Солганик, Г. Я. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / Г. Я. Солганик. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 239 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2183-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382869> (дата обращения: 03.10.2022).