

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Современное государственное и муниципальное управление»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

**Б1.В.ДВ.06.02**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Антимонопольная политика государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -10	способность осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений	ПКр -10.2 на очной, очно-заочной и заочной формах обучения	Способность к документированию процесса мониторинга и контроля качества управленческих решений

### 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч. / 81 астр.ч.
количество академических часов <b>очной формы</b> обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	74 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	0 а.ч.
количество академических часов <b>очно-заочной формы</b> обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	73 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Понятие, виды, характеристика и функционирование монопольных и конкурентных рынков. Основы антимонопольного регулирования	52	8		8		36	О, Д, РЗ, Д, Т
Тема 1.1	Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и	13	2		2		9	О, Д, Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	неконкурентных рынков							
Тема 1.2	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	13	2		2		9	РЗ
Тема 1.3	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза.	13	2		2		9	Д
Тема 1.4	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе.	13	2		2		9	О, Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности антимонопольного регулирования в России</b>	<b>54</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>38</b>	<b>О, К</b>
Тема 2.1	Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции	142	2		2		8	О, К
Тема 2.2.	Антиконкурентные действия органов власти	14	2		2		10	О, К
Тема 2.3.	Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции	14	2		2		10	О, К
Тема 2.4.	Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках	14	2		2		10	О
Промежуточная аттестация						2		3
Всего:		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>Ак.ч</b>
		<b>3</b>	<b>0,44</b>		<b>0,44</b>	<b>0,06</b>	<b>2,06</b>	<b>З.е</b>
		<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>55,5</b>	<b>Ас.ч</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), кейсы (К) расчетное задание (РЗ), доклад (Д), письменное задание (ПЗ), электронный семинар (ЭС), письменное контрольное задание (ПКЗ) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З).

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие, виды, характеристика и функционирование монопольных и конкурентных рынков. Основы антимонопольного регулирования</b>	<b>52</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>40</b>	<b>О, Д, РЗ, Т</b>
Тема 1.1	Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков	13	1		2		10	О, Д, Т
Тема 1.2	Процессы экономической концентрации на товарных рынках и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	13	1		2		10	РЗ
Тема 1.3	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза.	13	1		2		10	Д
Тема 1.4	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России. Стандарты развития конкуренции в регионе.	13	1		2		10	О, Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности антимонопольного регулирования в России</b>	<b>45</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>33</b>	<b>О, К</b>
Тема 2.1	Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции	10	1		2		7	О, К
Тема 2.2.	Антиконкурентные действия органов власти	10	1		2		7	О, К
Тема 2.3.	Недобросовестная конкуренция. Роль рекламного законодательства в пресечении	10	1		2		7	О, К

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	недобросовестной конкуренции							
Тема 2.4.	Государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках	15	1		2		12	О,
	Промежуточная аттестация	9				2		З
		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>Ак.ч</b>
		<b>3</b>	<b>0,22</b>		<b>0,44</b>	<b>0,06</b>	<b>2,03</b>	<b>З.е</b>
	Всего:	<b>81</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>54,75</b>	<b>Ас.ч</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), кейсы (К) расчетное задание (РЗ), доклад (Д), письменное задание (ПЗ), электронный семинар (ЭС), письменное контрольное задание (ПКЗ) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З).

#### 4.Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 5.Основная литература

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Писенко, И. А. Цинделиани, Б. Г. Бадмаев, К. В. Казарян ; ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>, требуется авторизация (дата обращения: 12.07.2022). - Загл. с экрана.

2. Князева, И. В. Антимонопольное регулирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / И. В. Князева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2020. - 250 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 12.07.2022). - Загл. с экрана.