# Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

### ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Современное государственное и муниципальное управление»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ Б1.В.ДВ.05.02

краткое наименование дисциплины – УГМО

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

## 1.Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление государственными и муниципальными организациями» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Наименование	Код компонента	Наименование компонента
компетенции	компетенции	компетенции
адение технологиями, иемами реализации нкций органов сударственной власти и стного самоуправления оказанию сударственных и ниципальных услуг зическим и	ПКр-9.1	Способность исполнять административный регламент предоставления государственных и муниципальных услуг.
и Е () Е ()	компетенции пдение технологиями, пемами реализации пкций органов пударственной власти и тного самоуправления роказанию пударственных и пиципальных услуг	компетенции компетенции пдение технологиями, пемами реализации пкций органов ударственной власти и тного самоуправления оказанию ударственных и пиципальных услугическим и

### 2.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины

3 з.е./ 108 а.ч. /

81 астр.ч.

количество академических часов очной формы обучения,

выделенных

на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	74 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими	2 а.ч.
работниками	
на промежуточную аттестацию	0 а.ч.

количество академических часов очно-заочной формы

обучения, выделенных

на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	73 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими	2 а.ч.
работниками	
	_

на промежуточную аттестацию

9 а.ч.

## 3.Структура дисциплины

Очная форма обучения

		O6 <sup>,</sup>	Форма текущего					
№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	бъем дисциплины (модуля), час. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости*, промежуточной
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	CPO	аттестации**
Тема 1	Правовое положение государственных и муниципальных организаций	24	4		4		16	О
Тема 2	Порядок создания и управления государственными и	24	4		4		16	ПЗ

	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего		
	Наименование тем и/или разделов		Контактная работа					контроля
№ п/п		Всего	обучающихся с преподавателем					успеваемости*,
			по видам учебных занятий					промежуточной
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	CPO	аттестации**
	муниципальными							
	организациями							
	Организационная							
	структура и							
Тема 3	документационное	22	4		4		14	Д
I CMa 3	обеспечения управления	22	7		7		17	Д
	государственными							
	организациями							
	Организационная							О
	структура и							
Тема 4	документационное	18	2		2		14	
1 CMa +	обеспечения управления	10	2				17	
	муниципальными							
	организациями							
	Оценка эффективности							T
	управления							
Тема 5	государственными и	18	2		2		14	
	муниципальными							
	организациями							
Проме	ежуточная аттестация					2		3
		108	16		16	2	74	ак.ч
		3	0,44		0,44	0,06	2,06	3.e.
	Всего:	81	12		12	1,5	55,5	астр.ч.

Используемые сокращения:

- Л занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
  - ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
  - ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
- СРО самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

- \* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), доклад (Д), практическое задание ПЗ и др.
  - \*\* формы промежуточной аттестации: зачет (3).

Очно-заочная форма обучения

		Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего
№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости*, промежуточной
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	СРО	аттестации**
Тема 1	Правовое положение государственных и муниципальных организаций	20	2		4		14	О
Тема 2	Порядок создания и управления государственными и муниципальными	21	2		4		15	ПЗ

		Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего	
№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	по вилам учебных занятий					контроля успеваемости*, промежуточной	
				ЛР/ДОТ			CPO	аттестации**	
	организациями								
Тема 3	Организационная структура и документационное обеспечения управления государственными организациями	20	2		4		14	Д	
Тема 4	Организационная структура и документационное обеспечения управления муниципальными организациями	17	1		2		14	0	
Тема 5	Оценка эффективности управления государственными и муниципальными организациями	19	1		2		16	Т	
Проме	ежуточная аттестация	9				2		3	
		108	8		16	2	73	ак.ч	
		3	0,22		0,44	0,06	_	з.е.	
	Всего:	81	6		12	1,5	54,75	астр.ч.	

Используемые сокращения:

- Л занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
  - ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
  - ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
- СРО самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

- \* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), доклад (Д), практическое задание ПЗ и др.
  - \*\* формы промежуточной аттестации: зачет (3).

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### 5.Основная литература

- 1. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 207 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12817-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/448350">http://biblio-online.ru/bcode/448350</a> (дата обращения: 24.01.2022).
- 2. Симагина, О. В. Управление муниципальным хозяйством: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности  $080504.65 \Gamma$ ос. и муницип. упр. / О. В. Симагина; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. Новосибирск: Издво СибАГС, 2010. 271 с. То же [Электронный ресурс]. Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. филиал РАНХиГС. Режим доступа: <a href="http://www.sapanet.ru">http://www.sapanet.ru</a>, требуется авторизация (дата обращения: 24.01.2022). Загл. с экрана.