

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра психологии

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Современное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Б1.О.03

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.03 Психология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-3 | Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК ОС-3.1 | Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия. Адекватно и полно представляет идею/ точку зрения/ проект перед коллективом. |
| УК ОС-6 | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС-6.2 | Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | ОПК-2.2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, основываясь на основе знаний психологии личностного поведения |

2. Объем дисциплины

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Общий объем дисциплины | 3 з.е./ 108 а.ч. / 81 астр.ч. |
| количество академических часов очной формы обучения, выделенных | |
| на занятия лекционного типа | 16 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 32 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 56 а.ч. |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками | 4 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 0 а.ч. |
| количество академических часов очно-заочной формы обучения, выделенных | |
| на занятия лекционного типа | 4 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 10 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 81 а.ч. |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками | 2 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 9 а.ч. |

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Предмет и методы психологии | 15 | 1/1 | | 4 | | 9 | О, Д |
| Тема 2 | Психика и организм | 16 | 1/1 | | 4 | | 10 | О, Д |
| Тема 3 | Чувственные формы психического отражения | 17 | 1/1 | | 6 | | 9 | О, Д |
| Тема 4 | Рациональные формы психического отражения | 17 | 1/1 | | 6 | | 9 | О, Д |
| Тема 5 | Психология личности | 20 | 4 | | 6 | | 10 | О, Д |
| Тема 6 | Психология деятельности и межличностных отношений | 19 | 4 | | 6 | | 9 | О, Д, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 4 | | 3 |
| | | 108 | 12/4 | | 32 | | 56 | ак. ч. |
| Всего: | | 81 | 9/3 | | 24 | 3 | 42 | Астр.ч |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т).

** формы промежуточной аттестации: зачет (З)

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Предмет и методы психологии | 16 | 1/1 | | | | 14 | О, Д |
| Тема 2 | Психика и организм | 17 | 1/1 | | 2 | | 13 | О, Д |
| Тема 3 | Чувственные формы психического отражения | 17 | 1 | | 2 | | 14 | О, Д |
| Тема 4 | Рациональные формы психического отражения | 17 | 1 | | 2 | | 14 | О, Д |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 5 | Психология личности | 15 | | | 2 | | 13 | О, Д |
| Тема 6 | Психология деятельности и межличностных отношений | 15 | | | 2 | | 13 | О, Д, Т |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | 2 | | 3 |
| | | 108 | 4/2 | | 10 | | 81 | ак.ч. |
| Всего: | | 81 | 3/1,5 | | 7,5 | 1,5 | 60,75 | Астр.ч |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т).

** формы промежуточной аттестации: зачет (З)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Основная литература

1. Немов, Р. С. Психология : учебник для бакалавров / Р. С. Немов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3703-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387381> (дата обращения: 03.10.2022).

2. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449627> (дата обращения: 03.10.2022).