

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Современное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УРБАНИСТИКА

Б1.В.ДВ.03.01

краткое наименование дисциплины – урбанистика

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Урбанистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКр-6 | способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | ПКр-6.3 | Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий |

2. Объем дисциплины

| | |
|---|-----------------------------------|
| Общий объем дисциплины | 4 з.е./ 144 а.ч. / 108 астр.ч. |
| количество академических часов очной формы обучения, выделенных | |
| на занятия лекционного типа | 16 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 18 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 81 а.ч. |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками | 2 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 27 а.ч. |
| количество академических часов очно-заочной формы обучения, выделенных | |
| на занятия лекционного типа | 10 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 22 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 74 а.ч. |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками | 2 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 36 а.ч. |

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|--------|------------|-------------|-------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Раздел 1 | История и теории урбанистики | 29 | 3 | | 5 | | 21 | |
| Тема 1.1 | Структура урбанистической теории и её методы | 9 | 1 | | 1 | | 7 | О Д |
| Тема 1.2 | Город как пространственная социально-экологическая система. Классификация городов. | 10 | 1 | | 2 | | 7 | О Д |
| Тема 1.3 | Основные школы теории урбанистики | 10 | 1 | | 2 | | 7 | О ПЗ |
| Раздел 2 | Современный город как социально-экономическая система | 56 | 9 | | 8 | | 39 | |
| Тема 2.1 | Город как центр политической жизни. Структура и механизмы управления городом | 8 | 2 | | 1 | | 5 | О Д |
| Тема 2.2 | Финансово-экономические основы городского хозяйства | 9 | 2 | | 1 | | 6 | О ПЗ |
| Тема 2.3 | Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория | 9 | 2 | | 1 | | 6 | О.Д |
| Тема 2.4 | Социальная сфера города | 8 | 1 | | 1 | | 6 | О, ПЗ |
| Тема 2.5 | Жилищно-коммунальное городское хозяйство | 11 | 1 | | 2 | | 8 | О.Д |
| Тема 2.6 | Эволюция информационных системы современного города | 11 | 1 | | 2 | | 8 | О |
| Раздел 3 | Трансформация городов. Расширение городского пространства | 30 | 4 | | 5 | | 21 | |
| Тема 3.1. | Современные развитие урбанистики в условиях глобализации | 10 | 2 | | 1 | | 7 | О ПЗ |
| Тема 3.2. | Теории и модели современных городов. Городские агломерации. | 11 | 2 | | 2 | | 7 | |
| Тема 3.3 | Урбанизация и дезурбанизация. Слияние городских и сельских территорий. | 9 | | | 2 | | 7 | О Т |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | 2 | | Э |
| Всего: | | 144 | 16 | | 18 | 2 | 81 | ак.ч |
| | | 4 | 0,44 | | 0,5 | 0,06 | 2,25 | ЗЕ |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-------|---------------------------------|---------------------------------|---|--------|--------|-----|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| | | 108 | 12 | | 13,5 | 1,5 | 60,75 | ас.ч |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), конспект (К), тестирование (Т), доклад (Д).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-----------------|--|---------------------------------|---|--------|-----------|-----|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Раздел 1 | История и теории урбанистики | 29 | 2 | | 6 | | 21 | |
| Тема 1.1 | Структура урбанистической теории и её методы | 10 | 1 | | 2 | | 7 | О Д |
| Тема 1.2 | Город как пространственная социально-экологическая система. Классификация городов. | 9,5 | 0,5 | | 2 | | 7 | О Д |
| Тема 1.3 | Основные школы теории урбанистики | 9,5 | 0,5 | | 2 | | 7 | О ПЗ |
| Раздел 2 | Современный город как социально-экономическая система | 48 | 6 | | 10 | | 32 | |
| Тема 2.1 | Город как центр политической жизни. Структура и механизмы управления городом | 8 | 1 | | 1 | | 6 | О Д |
| Тема 2.2 | Финансово-экономические основы городского хозяйства | 8 | 1 | | 1 | | 6 | О ПЗ |
| Тема 2.3 | Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О,Д |
| Тема 2.4 | Социальная сфера города | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, ПЗ |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|--------|-------------|-------------|-------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 2.5 | Жилищно-коммунальное городское хозяйство | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О,Д |
| Тема 2.6 | Эволюция информационных системы современного города | 11 | 1 | | 2 | | 8 | О |
| Раздел 3 | Трансформация городов. Расширение городского пространства | 29 | 2 | | 6 | | 21 | |
| Тема 3.1. | Современные развитие урбанистики в условиях глобализации | 10 | 1 | | 2 | | 7 | О ПЗ |
| Тема 3.2. | Теории и модели современных городов. Городские агломерации. | 10 | 1 | | 2 | | 7 | |
| Тема 3.3 | Урбанизация и дезурбанизация. Слияние городских и сельских территорий. | 9 | | | 2 | | 7 | О Т |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | 2 | | Э |
| Всего: | | 144 | 10 | | 22 | 2 | 74 | ак.ч |
| | | 4 | 0,28 | | 0,61 | 0,06 | 2,06 | ЗЕ |
| | | 108 | 7,5 | | 16,5 | 1,5 | 55,5 | ас.ч |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), конспект (К), тестирование (Т), доклад (Д).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

5.Основная литература

1. Коломак, Е. А.Городская система России / Е. А. Коломак // Регион: экономика и социология. - 2016. - № 1. - С. 233-248. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25602934> (дата обращения: 10.05.2022)

2. Кравченко, А. И. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 529 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3355-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/378762> (дата обращения: 16.09.2022).