

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра информатики и математики

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Современное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Б1.В.20

краткое наименование дисциплины – ОММСЭП

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1. В.20 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-6	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПКр-6.1	Способность находить наиболее эффективный вариант проектных решений, а также участвовать в разработке проектов в области государственного и муниципального управления

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч. / 108 астр.ч.
количество академических часов очной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	34 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	65 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
количество академических часов очно-заочной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	10 а.ч.
на занятия семинарского типа	22 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	74 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	36 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1. Детерминированные методы		32	6		10		16	
Тема 1.1	Модели линейного программирования	18	4		6		8	О, ПЗ
Тема 1.2	Методы прогнозирования							О, ПЗ
Тема 1.3	Многокритериальные задачи	14	2		4		8	О, ПЗ
Тема 1.4	Иерархии и приоритеты							О, ПЗ
Раздел 2. Стохастические методы		28	4		8		16	
Тема 2.1	Регрессионный анализ	14	2		4		8	О, ПЗ
Тема 2.2	Анализ зависимостей в слабых шкалах	14	2		4		8	О, ПЗ
Раздел 3. Игровые методы		28	4		10		14	
Тема 3.1	Матричные игры	16	2		6		8	О, ПЗ
Тема 3.2	Игры с природой	12	2		4		6	О, ПЗ
Раздел 4. Приложения в социологии		24	2		6		16	
Тема 4.1	Моделирование демографических процессов	24	2		6		16	О, ПЗ
Тема 4.2	Распределение доходов и богатств в обществе							О, ПЗ
Выполнение контрольной работы по разделам 1, 2, 3		3					3	КР
Промежуточная аттестация		27				2		Э
Всего:		144	16		34	2	65	ак.ч.
		4	0,44		0,94	0,06	1,51	З.Е.
		108	12		25,5	1,5	48,75	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение практического задания (ПЗ), контрольная работа (КР).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1. Детерминированные методы		32	4		8		20	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.1	Модели линейного программирования	16	2		4		10	О, ПЗ
Тема 1.2	Методы прогнозирования							О, ПЗ
Тема 1.3	Многокритериальные задачи	16	2		4		10	О, ПЗ
Тема 1.4	Иерархии и приоритеты							О, ПЗ
Раздел 2. Стохастические методы		28	2		6		20	
Тема 2.1	Регрессионный анализ	28	2		6		20	О, ПЗ
Тема 2.2	Анализ зависимостей в слабых шкалах							О, ПЗ
Раздел 3. Игровые методы		28	2		6		20	
Тема 3.1	Матричные игры	28	2		6		20	О, ПЗ
Тема 3.2	Игры с природой							О, ПЗ
Раздел 4. Приложения в социологии		9	2		2		5	
Тема 4.1	Моделирование демографических процессов	9	2		2		5	О, ПЗ
Тема 4.2	Распределение доходов и богатств в обществе							О, ПЗ
Выполнение контрольной работы по разделам 1, 2, 3		9					9	КР
Промежуточная аттестация		36				2		Э
Всего:		144	10		22	2	74	ак.ч.
		4	0,28		0,61	0,06	2,06	З.Е.
		108	7,5		16,5	1,5	55,5	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение практического задания (ПЗ), контрольная работа (КР).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5.Основная литература

1. Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Федосеев, А.Н. Тармаш, И.В. Орлова, В.А. Половников ; под ред. В.В. Федосеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114535>, требуется авторизация (дата

обращения: 26.07.2022). - Загл. с экрана.

2. Осипов, А.Л. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / А. Л. Осипов, Е. А. Рапоцевич ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 153 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 26.07.2022). - Загл. с экрана.