

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Современное государственное и муниципальное управление»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА**

**Б1.В.09**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.09. «Бюджетная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-6	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПКр - 6.3	Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления с использованием современных инновационных технологий

## 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч. / 108 астр.ч.
количество академических часов <b>очной формы</b> обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	34 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	65 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
количество академических часов <b>очно-заочной формы</b> обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	68 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	36 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

***Очная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики</b>	<b>35</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>19</b>	<b>Т</b>
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	11	2		3		6	О, ПЗ
Тема 1.2	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	13	2		4		7	О, ПЗ
Тема 1.3.	Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики	11	2		3		6	Э, ПЗ
<b>Раздел 2</b>	<b>Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс</b>	<b>50</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>26</b>	<b>Т</b>
Тема 2.1	Государственное регулирование формирования доходов бюджетов	19	3		6		10	О, ПЗ
Тема 2.2	Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов	19	3		6		10	О, Д, ПЗ
Тема 2.3.	Основы организации бюджетного процесса в РФ	12	2		4		6	О, ПЗ
<b>Раздел 3</b>	<b>Практика реализации бюджетной политики в РФ</b>	<b>30</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1	Приоритеты бюджетной политики РФ по доходам и расходам	14			4		10	О, Д
Тема 3.2	Современная долговая политика государства	16	2		4		10	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		<b>27</b>				<b>2</b>		<b>Э</b>
Всего:		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>Ак.ч</b>
		<b>4</b>	<b>0,45</b>		<b>0,95</b>	<b>0,06</b>	<b>1,81</b>	<b>ЗЕ</b>
		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>25,5</b>	<b>1,5</b>	<b>48,75</b>	<b>Ас.ч</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации

и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ), эссе (Э).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>20</b>	Т
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	10	1		2		7	О
Тема 1.2	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	11	2		4		5	ПЗ
Тема 1.3.	Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики	11	1		2		8	ПЗ
<b>Раздел 2</b>	<b>Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс</b>	<b>46</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>28</b>	Т
Тема 2.1	Государственное регулирование формирования доходов бюджетов	16	2		4		10	ПЗ
Тема 2.2	Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов	16	2		6		8	ПЗ
Тема 2.3.	Основы организации бюджетного процесса в РФ	14	2		2		10	О
<b>Раздел 3</b>	<b>Практика реализации бюджетной политики в РФ</b>	<b>28</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1	Приоритеты бюджетной политики РФ по доходам и расходам	12			2		10	Д
Тема 3.2	Современная долговая политика государства	16	2		4		10	ПЗ
Промежуточная аттестация		<b>36</b>				<b>2</b>		Э
Всего:		<b>144</b>	<b>12</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	Ак.ч
		<b>4</b>	<b>0,34</b>		<b>0,73</b>	<b>0,06</b>	<b>1,89</b>	ЗЕ
		<b>108</b>	<b>9</b>		<b>19,5</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);  
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);  
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ), эссе (Э).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### **4.Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **5.Основная литература**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: в 2 т. [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация (дата обращения: 22.05.2022). - Загл. с экрана.

2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486302>, требуется авторизация (дата обращения: 22.05.2022). — Загл. с экрана.